

Тексерілді:

Әдіскер:Ерғалиева.А.А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-жас

Апта дәйексөзі-”Құндылық-Бірлік және ынтымақ”

| Күнтәртібі | | | | | Жұма 02.05.2025 |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | | | | | <p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру , ұлттық мәдениетке қызығушылы қты арттыру</p> |
| Ата-аналармен емесе | | | | | <p>Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?»Практикалық жаттығу: «Қиын</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|---|
| <p>баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | | | | | <p>эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері).Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?»</p> <p>Ата-анамен консультация</p> |
| <p>Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуник</p> | <p>3-жас</p> | | | | <p>Серуен кезіндегі тәртіп</p> <p>Мақсаты: Жолға шықпау, отпен ойнамау.Іс-әрекет:</p> <p>Сахналық көрініс: «Серуендегі бала» (дұрыс-бұрыс әрекет)</p> <p>Сөйлем құрастыру: «Серуенде мен...»</p> <p>Ойын: «Серуендегі қауіпсіздік» (суреттермен жұмыс)</p> <p>Жаңылтпаш: Серуенде саспай, жолдама жүгірмей!</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|---|
| <p>ативтік,шы ғармашылы қ эксперимен талдық, еңбек,қимы л, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> | | | | | <p>Қауіпсіздік жағдыларын қалыптасты ру)</p> |
| | <p>4-жас</p> | | | | <p>Ауа райы қандай?</p> <p>Мақсаты: Маусым мен ауа-райын сипаттап айту.Іс- әрекет:</p> <p>Суретпен жұмыс: «Қандай мезгіл?» (қыс, көктем, жаз, күз)</p> <p>Сөйлеу: «Менің сүйікті мезгілім» (2-3 сөзбен)</p> <p>Ойын: «Ыстық – суық» (дене жаттығулары)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p> |
| | | | | | |
| | | | | | <p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №1</p> <p>"Жолға шықтық"</p> <p>Музыка: "Далада жүреміз"</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | | | | | <p>"Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру.</p> <p>"Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру.</p> <p>"Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру.</p> <p>"Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p> |
| <p>Таңғыас</p> | | | | | <p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</p> | | | | | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті</p> |

| | | | | | |
|-----------------|-------|--|--|--|--|
| Дайындық ҰІӘ | | | | | заттар мен материалдарды әзірлеу |
| | 3-жас | | | | <p>Қазақ тілі</p> <p>"Сиқырлы қапшық"</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлем құру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Қапшықтың ішінде әртүрлі заттар болады (доп, ойыншық машина, қасық, алма).</p> <p>Балалар бір-бірден қапшықтан зат алып, оның атауын атайды және ол туралы бір сөйлем айтады:</p> <p>«Бұл – алма. Ол қызыл.»</p> <p>«Бұл – машина. Ол жүреді.»</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту.)</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|--------------|--|--|--|--|
| | | | | | <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Тақырып: "Тыңдау және жауап беру"</p> <p>Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.</p> <p>- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p> |
| <p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p> | <p>4-жас</p> | | | | <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Жаңылтпаш жаттату. Ойын: «Жаңылмай айт» Жаңылтпаш: <i>Ұшып ұшты үш қаз, Үшеуі де бір қаз.</i> Барысы: Балалар жаңылтпашты мұғаліммен бірге бірнеше</p> |

рет
қайталайды,
кейін өздері
айтып көреді.

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | |
| | | | | |) |
| Серуенге да йындық | | | | | "Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | |
| Серуен | | | | | <p>Серуен картотекасы №5</p> <p>"Көктемгі гүлдер"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»).</p> <p>Бақылау:</p> <p>Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау.</p> <p>«Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Гүлдерді суару.</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру |
| Серуеннен орану | | | | | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p> |
| | | | | | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға:Үст елді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Түскіас | | | | | <p>сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| Күндізгіұйқы | | | | | <p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | | | | | <p>Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p> |
| | | | | | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| Бесінас | | | | | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға:Үст елді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| | | | | | <p>Тақырып: Сан және шаманы салыстыру. «Артық – кем»Мақсаты: Балаларға заттардың санын салыстырып, «артық», «кем» ұғымын ойын арқылы меңгерту.Көркем әдебиет: Тақпақ – «Бір қоян, екі көз»Ұлттық тәрбие: Үлкенді сыйлау, амандасу әдебі.Ойын:</p> |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>3-жас</p> | | | | <p>«Кімде нешеу?» – Балаларға түрлі көлемдегі ойыншықтар таратылады, оларды санап салыстырады. Өнегелі минут: Ұлттық сәлемдесу түрлерін көрсету, «Сәлем – сөздің анасы» мақалын талқылау. Шығармашылық: Қағаздан қоян бейнесін құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет, математика негізі, Шығармашылық, өнегелі минут</p> |
| | <p>4-жас</p> | | | | <p>Тақырып: Сол – оң Математика негізі: Бағытты ажырату Көркем әдебиет: «Оң қолым, сол қолым» тақпағы Ұлттық тәрбие: Ата-ананың оң батасы Өнегелі минут: «Сол жақта – жүрек» деген ұғым Ойын: «Қай қолыңда?» — затты қай қолына жасырғанын табу</p> <p>Көркем әдебиет, математика</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | негізі , Өнегелі минут |
| | | | | | |
| Жеке баламен жұмыс | | | | | <p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Нұриманмен</p> <p>Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p> |
| Серуенге да йындық | | | | | <p>"Серуенге дайынбыз!"</p> <p>(Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p> |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| Серуен | | | | | <p>Серуен картотекасы №10</p> <p>"Жасыл әлем" Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі).</p> <p>Бақылау:</p> <p>Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай?</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Гүлдерді, ағаштарды суару.</p> <p>Тәжірибе:</p> <p>"Өсімдік қалай өседі?"</p> <p>Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.</p> |
|--------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> |
| Серуеннен оралу | | | | | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p> |
| | | | | | <p>"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу.</p> |

| | | | | | |
|----------|-------|--|--|--|--|
| Кешкі ас | | | | | <p>"Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| | 3-жас | | | | <p>Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс</p> <p>Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады. Жапсыру: Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. Сурет салу: Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу. ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау.</p> |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | | | | | <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</p> |
| | <p>4-жас</p> | | | | <p>Мақсаттар:</p> <p>Балаларды сурет салу кезінде арқаны тік ұстап, еңкеймей отыруға үйрету.</p> <p>Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға және түстерді ажырата білуге баулу.</p> <p>Жұмыс орнын таза ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы:– «Бояу әлемі» – балалар «күн мен бұлт» бейнесін салады.– «Түстерді тап» ойыны арқылы қызыл, көк, сары түстерді ажыратады.– Сурет салу алдында және соңында үстелді бірге тазалау.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | |
| Балаларды ңүйгеқайту ы | | | | | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу |

Тексерілді:

Әдіскер ; Ерғалиева.А.А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас , 3-4-жас

Мамыр 1-апта

Апта дәйек сөзі.-”Күннің көзі ортақ ,жақсының сөзі ортақ”

| Күнтәртібі | Дүйсенбі 05.05.2025 | Сейсенбі 06.05.2025 | Сәрсенбі Демалыс 07.05.2025 | Бейсенбі 08.05.2025 | Жұма Демалыс 09.05.2025 |
|--------------------|--|--|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| Балаларды қабылдау | <p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | | <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен аңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Кеңес:"Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру."Таңерт еңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.</p> | <p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету.Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.</p> | | <p>Ата-аналармен аңгіме:</p> <p>"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"</p> <p>Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау.</p> <p>Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>3-жас</p> <p>«Баяу және жылдам сөйле»Мақсаты: сөйлеу қарқынының реттеуді үйрету, сөйлеу мәдениетінің дамыту. Ойын: «Жаңылтпашты дурыс айт» (алғаш</p> | <p>«Ертегілер әлемі»</p> <p>Мақсаты: таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру. Ойын: «Ертегі кейіпкерлері кім?» (бетпердемен ойнау) Қоршаған ортамен танысу:</p> | | <p>«Не істеуге болмайды?»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Саңырауқұлақтар мен улы жидектер.</p> |
|--|---|--|--|---|

баяу, сосын жылдам айту)

Мысал

жаңалтпаш: Шеше, шеше, неше көме сөксен көме?

Қоршаған ортамен танысу:

Көктем мезгілі туралы суретер қарау, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау туралы айту, аулаға шығарып қоқыстарды жарысып жинау.

Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту

Ертегі кейіпкерлерін

ің табиғаттағы орнының талқылауы.

Қауіпсіздік ережелерімен

н таныстыру- терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау

Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсізді сақтау дағдылары

Сөйлеу:"Саңырауқұлақты жейміз бе?" сұраулы сөйлем құрау.

Ойын:

«Болады – болмайды» (заттарды көрсету – бала "болады" не "болмайды" деп айтады).

Сөйлеу

жаттығуы:"Суық суда су ағып жатыр"

– жаңылтпашты баяу және тез айту.

Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту

4-жас

Сөйлеуді

дамыту:Мені

ң

отбасым

Қоршаған

орта:Отбасы

мүшелері

Ойын

барысы:Балаларға отбасы

мүшелерінің

(әке, ана, аға,

әпке, әже,

ата) суреттері

таратылады.

Әр бала

Сөйлеуді

дамыту:Мені

ң

есімім

Қоршаған орта:Мен –

балабақшада

Ойын

барысы:«Аты

мды айтсам –

мені тап»

ойыны. Әр

бала өзінің

толық есімін

айтады.

Тәрбиеші

Сөйлеуді

дамыту:Қала

мен ауыл

туралы

әңгімелеу

Қоршаған

орта:Ауыл

мен қала

өмірі

Ойын

барысы:Балаларға ауыл

мен қала

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)

суретті көрсетіп, кім екенін айтып, өз отбасынан кім бар екенін әңгімелейді. Сұрақтар: «Сенің анаңның аты кім?», «Үйде кімдерді жақсы көресің?»

(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Мақсаты: Үлкендерді құрметтеуге үйрету; жолда жүру ережесін білу; шамадан тыс суды төкпеуге баулу.

Ойын барысы: «Қонаққа барғанда» рөлдік ойын. Балалар қонаққа барғандағы әдеп ережесін сахналайды. Суды үнемдеуге арналған «Су қайда кетіп қалды?» ойыны.

Өнегелі минут: «Ата-әжені тыңдау – ұлттық

есімге сай сурет немесе белгі береді. Содан соң балалар өздері туралы 1-2 сөйлеммен айтып береді. Мысалы: «Менің атым – Айдана. Мен 4 жастамын. Мен балабақшаға барамын.»

(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныту; ыстықтан сақтану ережесін үйрету; нанды қадірлеуге баулу.

Ойын барысы: «Дастархан мәзірі» сюжеттік ойын. Балалар ұлттық тағам түрлерін суреттеп, дастархан жасайды.

Өнегелі минут: «Нанды аяққа тастама».

Қауіпсіздік: Ыстыққа күйіп қалмау ережесі.

көріністері бар суреттер ұсынылады. Олар қай сурет ауылға, қайсысы қалаға тән екенін анықтайды. Әр бала сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Мысалы: «Ауылда сиыр, қой болады. Қалада көп көлік бар.»

(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Мақсаты: Киіз үйдің құрылымымен танысу; отпен тоққа жоламау ережесін үйрету; киімге ұқыпты болуға баулу.

Ойын барысы: «Киіз үй құрастырайық» ойыны. Балалар үлгі арқылы киіз үйді құрастырады.

Өнегелі минут: «Үлкеннің сөзін тыңда, үйрен».

Қауіпсіздік: Ток көздерінен алыс болу.

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>тәрбие бастауы».</p> <p>Қауіпсіздік: Жолдан өту ережесін қайталау.</p> <p>Үнемдеу: Су, жарық үнемдеу жайлы қысқа түсініктеме.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыт ру</p> | <p>Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу туралы түсінік.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыт ру</p> | | <p>Үнемдеу: Киім-кешекке ұқыптылық.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыт ру</p> | |
| <p>5-жас</p> <p>Ұлттық құндылық: Қонақ күту – қазақ дәстүрі.</p> <p>Өнегелі минут: Үлкенге орын беру – әдептілік белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: От пен сіріңкеге жолама!</p> <p>Үнемдеу: Су мен жарықты өшіріп жүру.</p> <p>Ойын:«Қонақ күтеміз»Балалар қонақ рөлінде, біреулері үй иесі болып бөлінеді. Ыдыс-аяқ, дастархан жайылады,</p> | <p>Ұлттық құндылық: Киіз үйдің құрылысы.</p> <p>Өнегелі минут: Сәлемдесу – үлкенге құрмет.</p> <p>Қауіпсіздік: Ас үйдегі қауіпсіздік.</p> <p>Үнемдеу: Тамақты ысырап етпе.</p> <p>Ойын:«Киіз үй құрастырайық»Киіз үй макетін жұмсақ бөлшектерден жинайды. Балалар есік, кереге, уық, шаңырақ атауларын атап, өзара</p> | | <p>Ұлттық құндылық: Дәстүрлі тағамдармен танысу (құрт, бауырсақ).</p> <p>Өнегелі минут: Үстел басындағы әдеп.</p> <p>Қауіпсіздік: Ыстық тағамға абай бол!</p> <p>Үнемдеу: Ас та төкпе.</p> <p>Ойын:«Аспазшы мен қонақ»Балалар бірінші – аспазшы, екіншісі – қонақ. Аспазшы ұлттық тағам дайындайды (ойыншық</p> | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|
| | <p>қазақша сәлемдесу, орын ұсыну, шай құю әрекеттері орындалады.</p> <p>(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)</p> | <p>көмекпен жинайды.</p> <p>(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)</p> | <p>түрінде), қонақ әдеппен қабылдайды.</p> <p>(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)</p> | |
| Таңертенгілік жаттығу | <p>Таңғы жаттығу кешені№7</p> <p>"Ғарышқа ұшу"</p> <p>Музыка: "Ғарышкер боламыз"</p> <p>"Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру.</p> <p>"Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру.</p> <p>"Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу.</p> <p>"Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру.</p> <p>"Қайтадан Жерге</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені№6</p> <p>"Теңізге саяхат"</p> <p>Музыка: "Кеме жүріп келеді"</p> <p>"Желкенді кемеңіз қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу.</p> <p>"Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғалу.</p> <p>"Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау.</p> <p>"Шалшықта секіру" – Бір орында секіру.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені№8</p> <p>"Көңілді пойыз"</p> <p>Музыка: "Шу-шу, паровоз!"</p> <p>"Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру.</p> <p>"Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту.</p> <p>"Вагондары қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.</p> <p>"Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу.</p> <p>"Пойыз тоқтады" –</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру. | алып, баяу еңкею. | | Қолды төмен түсіріп, баяу демалу. | |
| Таңғыас | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.</p> <p>"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | <p>Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>3-жас</p> <p>Музыка.</p> <p>"Көңілді би"</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар шеңберде тұрады.</p> <p>Қазақтың әуезді күйі қосылғанда, олар ырғаққа сай алақан соғып, аяқтарын кезекпен қойып билейді.</p> <p>Би қозғалыстары:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп айналу.</p> <p>Аяқты кезекпен алға созу.</p> <p>Тізени бүгіп, ырғақты қимыл жасау.</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Мақсат: Жан-жаққа баяу айналып жүрді меңгерту.</p> <p>Ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Барысы: «Күн шықты» дегенде, балалар жан-жаққа баяу айналып жүрді. «Бұлт сонда» десе, бір орнында тұра қалып, қолдарын бұлт сияқты жайды.</p> | | | <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Мақсат: Жүгіру қарқының өзгерту.</p> <p>Ойын: «Жел мен көбелек»</p> <p>Барысы: Бір бала – «жел», қалғандары – «көбелек». «Жел» көбелекті күйп жетіге тырысады. Жүгіру жылдамдығы айтылады.</p> | |
| <p>4-жас</p> <p>Дене тәрбиесі.</p> <p>"Қимылды дамытамыз"</p> | | | | | |

"

Мақсаты:

Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру.

Қозғалыс үйлесімділігін дамыту.

Негізгі қимылдар:

Жүруді секірумен алмастыру.

Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру.

Заттардан аттап өту.

Жалпы дамытушы жаттығулар:

Қолдың білектерін айналдыру.

Аяқты айқастырып, отыру және тұру.

Қимылды ойын:

"Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді).

Сауықтыру шаралары:

Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау.

Қазақ тілі

"Зат есімдерді үйренеміз"

Мақсаты:

Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету.

Тілдік дамытушы орта:

Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

Сөздерді анық айтуға жаттықтыру.

Сөздік қор:

Музыка

"Музыканы сезіну және бірге орындау"

Мақсаты:

Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу.

Музыканы эмоционалды қабылдау:

"Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Кестеге сәйкес ҰІӘ</p> | <p>Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Музыка</p> <p>"Қазақтың халық әндері"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеттер:</p> <p>Музыканы эмоционалды қабылдау:</p> <p>"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру.</p> <p>Ән айту дағдылары:</p> <p>"Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол</p> | <p>Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>"Бұл не?" сұрағына толық жауап беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>"Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру.</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту.)</p> | | <p>шапшаң сипатын ажырату.</p> <p>Ән айту дағдылары:</p> <p>"Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>"Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау.</p> <p>Би қимылдары:</p> <p>Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау.</p> | |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>қимылдарын орындау.</p> <p>Би қимылдары:</p> <p>Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.</p> | | | | |
| | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | |
| | | қ | | | |
| Серуенгеда йындық | <p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> | <p>"Көктемде қалай киінеміз?"</p> <p>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</p> <p>балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру</p> <p>"Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.</p> <p>Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p> | | <p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p> | |
| | <p>Серуен картотекасы №12</p> <p>"Көктемдегі өзгерістер"</p> <p>Балалардың</p> | <p>Серуен картотекасы №11</p> | | <p>Серуен картотекасы №13</p> <p>"Көктемгі құстар"</p> | |

Серуен

дербес әрекеті:

Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау.

Қимылды ойын:

«Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді).

Бақылау:

Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру.

Еңбекке баулу:

Аула тазалау, ағаш түбін суару.

Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"

Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.

(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,

"Көктемгі кемпірқосақ"

Балалардың дербес әрекеті:

Кемпірқосақ түстерін ажырату.

Қимылды ойын:

«Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру).

Бақылау:

Кемпірқосақ қай кезде пайда болады?

Еңбекке баулу:

Түрлі түсті гүлдерді отырғызу.

Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"

Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару.

(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)

Балалардың дербес әрекеті:

Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау.

Қимылды ойын:

«Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»).

Бақылау:

Құстар немен қоректенеді?

Еңбекке баулу:

Құстарға жем шашу, ұя жасау.

Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"

Желпуш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.

(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | еңбекке баулу) | | | | |
| Серуеннен ралу | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> | |
| Түскі ас | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-</p> | | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және</p> | |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | <p>ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Аудио ертегі қосу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> | | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p> | |
| Ұйқыдан ояту, | <p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және</p> | <p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу.</p> <p>Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу</p> | | <p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>сауықтыру шаралары</p> | <p>ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>құмды жолдар</p> | <p>жаттығулары н жасау.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p> | | <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> | |
| <p>Бесінас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түртүсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | |
| <p>3-жас</p> <p>Тақырып: Сан мен шаманың арақатынасы Мақсаты: Баланың санау қабілетін арттырып,</p> <p>Тақырып: Заттарды санау және салыстыру Мақсаты: 1–5 көлеміндегі</p> <p>Тақырып: Пішіндер мен өлшемдер Мақсаты: Геометриялы</p> | | | | | |

үлкен-кіші заттарды ажырата білуін жетілдіру. **Көркем әдебиет:** Өлең – «Аюдың балалары» **Ұлттық тәрбие:** Отбасындағы үлкендерге көмектесу туралы әңгіме. **Ойын:** «Кімде үлкен ойыншық?» – Үстел үстіндегі ойыншықтарды көлеміне қарай салыстыру. **Өнегелі минут:** «Атаңа не істесең, алдыңа сол келеді» мақалын түсіндіру. **Шығармашылық:** Мүсіндеу – «Аю мен баласы».

Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут

сандарды танып, салыстыру. **Көркем әдебиет:** Тақпақ – «Бір, екі, үш – шықты кішкентай күш» **Ұлттық тәрбие:** Ұлттық ойын – «Сақина салу» **Ойын:** «Қай топта көп?» – топқа бөлініп, кубиктерді санап салыстыру. **Өнегелі минут:** «Ойын барысында әділ болу» туралы әңгіме. **Шығармашылық:** Жапсыру – «Сақина мен орамал».

Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие

қ пішіндерді ажырату. **Көркем әдебиет:** Ертегі – «Шаршы мен дөңгелек» **Ұлттық тәрбие:** Қазақ кілеміндегі ою-өрнектер туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Пішінді тап!» – тор көзден дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны табу. **Өнегелі минут:** «Заттарға ұқыпты қарау – жақсы мінез» **Шығармашылық:** Сурет салу – «Кілемдегі оюлар».

Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>4-жас</p> <p>Мақсаттар:</p> <p>5 көлемінде тура санауға жаттықтыру.</p> <p>Оригами арқылы үшбұрыш жасауға үйрету.</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>5 көлемінде кері санауға үйрету.</p> <p>Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.</p> | | <p>Мақсаттар:</p> <p>Заттарды өсу ретімен орналастыру.</p> <p>Оригами арқылы балық жасау.</p> <p>Салмақты сөйлеуге</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Кейіпкердің мінезін (қатыгез-мейірімді) салыстыруға ынталандыру.</p> <p>Ойын барысы:– «Сана да, орналастыр!» ойыны: балалар түрлі пішінді санау арқылы орналастырады (1-түсті, 2-дөңгелек...).– «Үшбұрышты жапалақ» оригами жасау.– «Сиқырлы айна» ойыны: балалар ертегіден кейіпкер таңдап, оның мейірімді не қатыгез екенін айтады.</p> <p>Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p> | <p>Ақкөңіл мен салмақты мінезді сипаттау.</p> <p>Ойын барысы:– «Кері сана!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санап, әр санға сәйкес қимыл жасау.– «Қайсысы ұзын?» ойыны: әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды орналастыру. – «Кейіпкерді сипатта» драмалық ойын: «Мақта қыз» бен «Қу түлкі» мінезін салыстыру.</p> <p>Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p> | | <p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы:– «Өсіп келе жатыр!» ойыны: әртүрлі көлемдегі кеселерді кішіден үлкенге орналастыру. – «Балық жасап алайық!» – оригами арқылы балық құрастыру.– «Кім қалай сөйлейді?» ойыны: балалар эмоциясыз сөздерді салмақты дауыспен айтуға машықтанады.</p> <p>Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p> | |
| | | | | | |
| | <p>Мониторинг бойынша Аманбек пен Заңғарға</p> <p>Баланың ойлау</p> | <p>Мониторинг бойынша Аманбек пен</p> | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>қабілетін дамыту.</p> <p>Заттар арасындағы байланысты түсіндіру.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу.</p> <p>«Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p> | <p>Заңғарға Логикалық ойындар:</p> <p>Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.</p> <p>Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p> | | <p>Мониторинг бойынша Аманбек пен Заңғарға</p> <p>Сұрақтар қою:</p> <p>Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> | <p>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</p> <p>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін</p> | | <p>"Киім қайда тұрады?"</p> <p>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ</p> | |

| | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|
| | | қайталап, әдептілікке дағдыланады. | | киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу | |
| Серуен | <p>Серуен картотекасы №16.</p> <p>"Көктемгі иістер"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. Қимылды ойын:</p> <p>«Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). Бақылау:</p> <p>Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. Еңбекке баулу:</p> <p>Кішкентай гүлдерге су құю.</p> | <p>Серуен картотекасы №15</p> <p>"Көктемгі ағаштар"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. Қимылды ойын:</p> <p>«Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). Бақылау:</p> <p>Жапырақтар пайда болды ма? Еңбекке баулу:</p> <p>Ағаш түбіне су құю.</p> <p>Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"</p> | | <p>Серуен картотекасы №17</p> <p>"Жапырақтардың өзгеруі"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. Қимылды ойын:</p> <p>«Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). Бақылау:</p> <p>Жасыл жапырақтар қалай ашылады? Еңбекке баулу:</p> <p>Кепкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың</p> | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | <p>Тәжірибе: "Иістерді тану"</p> <p>Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</p> | <p>Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</p> | <p>құрылымын зерттеу"</p> <p>Лупамен жапырақтың тамырларын қарау.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| <p>Кешкі Ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу.</p> <p>"Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | |
| | <p>3-жас</p> <p>Қазақ ою-өрнектерін бейнелеу және дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру.</p> <p>Оюлардың негізгі элементтерін қайталап салуды,</p> | <p>Қазақтың ұлттық киімдері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен (шапан, қамзол, тақия, сәукеле) таныстыру.</p> <p>Киімдерді безендіру үшін ою-өрнектерді қолдануға үйрету.</p> | | <p>Әшекей бұйымдарды мүсіндеу және безендіру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру.</p> <p>Өз қалауы бойынша әшекей мүсіндеп, оны ою-</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік,</p> | <p>мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Ұсақ моториканы дамыту және көркемдік талғам қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу: Ақ қағаз бетіне қарапайым оюларды салып, түрлі түстермен бояу.Мүсіндеу: Пластилиннен ою элементтерін жасап, оларды біріктіру.Жапсыру: Дайын ою пішіндерін қағаз бетіне жапсыру.Ойын: «Оюды сәйкестендір» (түрлі ою бөліктерін құрастыру).</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> | <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>.Сурет салу: Ұлттық киімнің суретін салып, ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Мүсіндеу: Пластилиннен кішкентай тақия жасап, оған өрнектер қосу.Жапсыру: Дайын киім үлгілеріне түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру.Ойын: «Киімді сәйкестендір» (ұлттық киімдерді атау және оларды суреттерге сәйкестендіру).</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> | | <p>өрнектермен безендіру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын дамыту.Сурет салу: Балалар өз қалаған әшекей бұйымының суретін бояйды.Мүсіндеу: Пластилиннен білезік, жүзік жасап, таяқшамен өрнек түсіру.Жапсыру: Түрлі-түсті қағазды қиып, дайын әшекейлерді сәндеу.Ойын: «Кімге қандай әшекей жарасады?» (Әшекейлерді қуыршақтарға немесе суреттерге сәйкестендіру).</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> | |
| | <p>4-жас</p> <p>Мақсаттар:</p> | <p>Мақсаттар:</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау: ауызға салмау, көзге жақындатпау .</p> <p>Қол саусақтарының қозғалысын дамытып, ұсақ мүсіндер жасауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу құралдарын дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p>Ойын барысы:– «Бауырсақ мүсіндеу» – балалар ертегі кейіпкерін жасап көреді.– «Қайсысы дөңгелек?» – пластилиннен домалақ пішін жасау.– Сабақ соңында қолданған заттарды орнына қою.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтау: желімді артық қолданбау, көзге тигізбеу.</p> <p>Қағазбен жұмыс істеу кезінде ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Суретке қажетті бөліктерді дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Ойын барысы:– «Көңілді көкөністер» – дайын кесінділерден жапсыру.– «Қайсысы қайда?» – балалар пішін бөліктерін өз орнына жапсырады.– Қол сүртетін майлықпен қолдарын сүртіп, жұмыс орнын жинау.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | | <p>Мақсаттар:</p> <p>Сурет салуда еркіндік беру арқылы шығармашылықты дамыту.</p> <p>Арқаны тік ұстап, дұрыс отырудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p> <p>Бояуды үстелге төкпей, таза жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Ойын барысы:– «Гүл бақшасы» – әр бала өз гүлін салады.– «Сенің арқаң тұзу ме?» – айнаны пайдаланып, өз позасын бақылау.– Салынған суретті бірге тамашалап, мадақтау.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | |
| <p>Артикуляциялық ойындар</p> | | <p>Экологиялық мәдениет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мақсаты : Қоршаған | | <p>Ұлттық құндылықты дамыту</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>"Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымыту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.</p> | <p>ортаға жанашыр болуға тәрбиелеу Ойын: «Кім қайда тастайды?» » (қоқысты сұрыптап салу) Іс-әрекет: Қағаз, пластик, әйнек суреттерін сәйкес қоқыс жәшігіне орналастыру</p> | | <p>● Мақсаты: Ұлттық киім үлгілерімен таныстыру, кесіп-қию моторикасын дамыту Ойын: «Қуыршаққа киім таңда» Іс-әрекет: Ұлттық киім элементтерін қиып, жапсыру</p> | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | | <p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | |

Тәрбиеші: Ерғалиева.А.А

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ,3-4-жас

Мамыр 2-апта

Апта дәйек сөзі-”Бірлік жоқ болса ұйым жоқ,ұйым жоқ болса күнің жоқ”

| Күнтәртібі | Дүйсенбі 12.05.2025 | Сейсенбі 13.05.2025 | Сәрсенбі 14.05.2025 | Бейсенбі 15.05.2025 | Жұма 16.05.2025 |
|--------------------|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың</p> | <p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | <p>мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p> | | | |
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"</p> <p>Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру.</p> <p>Қозғалыс ойындарының</p> | <p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>"Балаға стрессті басқаруды үйрету"</p> <p>Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары.</p> <p>Балаға тыныштықты сақтауды үйрету.</p> | <p>Психологтың кеңесі:</p> <p>"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"</p> <p>Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Баланың топтық ойындарға қатысуы.</p> <p>Достық қарым-қатынасты қалыптастыру</p> <p>Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>"Балаға өзіне сенімді болуды үйрету"</p> <p>Мақсаты: Балаға сенімділікпен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену.</p> <p>Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.</p> | <p>Ата – аналармен әңгіме:</p> <p>"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"</p> <p>Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Отбасылық дәстүрлерді енгізу.</p> <p>Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету. | Эмоциялық сауықтыру әдістері. | дағдыларын дамыту. | Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау. | |
| | <p>3-жас</p> <p>Мақсаты: Жануарларға дурыс қарауды түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныту: Жабайы және үй жануарлары.</p> <p>Сөйлеу: «Жануарлар бізді таңдай ма?» – Ұйымдастыру мен диалог.</p> <p>Ойын: «Қуыршақ зообағында» (жануарлармен жүріс қарым-қатынас ойын).</p> <p>Сөйлеу жаттығуы: «Қоян қорқақ, қасқыр қу» – мәнерлеп, баяу/жылдам айту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Қоқысты көкіс жастығына тастаймыз»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты таза ұстауға баулы.</p> <p>Қоршаған ортамен таныту: Қоқыстың зияны туралы әңгіме.</p> <p>Сөйлеу: «Біз қоқысты қайда тастаймыз?» – сөйлем құрастыру.</p> <p>Ойын: «Қоқысты сұрыпта» (қағаз, пластик, т.б.).</p> <p>Сөйлеу жаттығуы: «Көктем көк, көкенис көп» – айтудың жаңалтпашты интонациясы.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, экологиялық мәдениет дағдысы</p> | <p>«Топтағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Топта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Розетка, терезе, саты.</p> <p>Сөйлеу: "Розетканы ұстауға бола ма?" – лепті сөйлемдер.</p> <p>Ойын: «Не қауіпті?» – сурет таңдау арқылы.</p> <p>Сөйлеу жаттығуы: Қайталамалы сөйлеммен жаттығу: "Мен ұстамаймын. Мен қарадым."</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы</p> | <p>«Серуендегі қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Сыртта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: От, жол, су.</p> <p>Сөйлеу: Сахнада қауіпсіздік жағдайын ойнау.</p> <p>Ойын: «Мен қайда тұрамын?» – жолаққа тұрып ойнау.</p> <p>Сөйлеу жаттығуы: Жолда жүрсем, абай болам!" – лепті сөйлем құрау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы</p> | <p>«Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Сахналауға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сөйлеу: Танымал ертегі ("Маша мен аю", "Қызыл телпек") бойынша сахналық көрініс.</p> <p>Ойын: Рөлге ену ойыны.</p> <p>Қоршаған ортамен байланыс: Ертегіде көрсетілген табиғат көрінісін талдау.</p> <p>Сөйлеу жаттығуы: Қарапайым сөйлем құрастыру: "Аю орманда тұрады."</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</p> |
| | 4-жас | Тақырыбы: | | | |

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)

Тақырыбы: Қала мен ауыл
Мақсаты: – Қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктерін таныстыру; – Балаларға қоршаған орта туралы сөйлем құрауға үйрету.
Ойын барысы: Суреттерді салыстыру ойыны. Балаларға ауыл мен қала суреттері ұсынылады. Олар: «Ауылда сиыр бар. Қалада биік үй көп» деп айтып, айырмашылығын түсіндіреді.

(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Мақсаты: Туған жерге сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; көшеде өзін ұстау ережесін үйрету; қағазды үнемдеп пайдалануға дағдыландыру.

Ойын барысы: «Менің ауылым»

Дастархан басындағы тәртіп
Мақсаты: – Дастархан басында қолданылатын сыпайы сөздерді меңгерту; – Қазақ халқының қонақ күту мәдениетімен таныстыру.
Ойын барысы: «Қонаққа бардық» рөлдік ойыны: бір топ бала қонақ, екінші топ – үй иелері. Балалар: «Қош келдіңіз!», «Асыңыз дәмді болсын!» деген сөздерді қолдана отырып, қонақ күту сахнасын ойнайды.

(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Мақсаты: Қазақтың музыкалық аспаптарын таныту; қатты дыбыстан қорғану; шамды, электр қуатын үнемдеу.

Ойын барысы: «Домбыра тартайық» ойыны – аспаптармен

Тақырыбы: Достық пен кешірім
Мақсаты: – Кешірім сұрау мәдениетін қалыптастыру; – Достық туралы сөздік қорын байыту.
Ойын барысы: «Сиқырлы сөз» ойыны – әртүрлі жағдаят айтады: «Ойыншықты тартып алды», «Құрдасын итеріп қалды». Балалар: «Кешірші, мен енді бұлай істемеймін» деп жауап береді.

(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Мақсаты: Ұлттық ойындарды білу; далада ойнау кезіндегі қауіпсіздік; ойыншықтарға күтім жасау.

Ойын барысы: «Асық ойнау», «Арқан тарту» – ұлттық ойындарды сахналау.

Өнегелі минут:

ақырыбы: Нан қалай келеді?
Мақсаты: – Диқан еңбегі туралы түсінік беру; – Нанға құрметпен қарауға баулу, байланыстырып сөйлеуді дамыту.
Ойын барысы: «Дәннен – нанға дейін» ойыны. Балалар сурет немесе макет көмегімен: «Дән егеміз – ол өседі – астық жиналады – ұн тартылады – нан пісіріледі» деген сөйлемдерді құрап айтады.

(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Мақсаты: Салт-дәстүрді (тұсаукесер) таныстыру; үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс; тұрмыстық заттарға үнемді қарау.

Ойын барысы: «Балапанның тұсауын кесу» – тұсаукесерді ойында көрсету.

Тақырыбы: Мерекелер
Мақсаты: – Отбасылық және ұлттық мерекелер туралы білімін толықтыру; – Мереке туралы әңгімелей алуын жетілдіру.
Ойын барысы: «Мерекені тап» ойыны. Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (туған күн, 9 мамыр, той). Әр бала өзіне таныс мереке туралы 2-3 сөйлеммен айтып береді.

(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Мақсаты: Қонақ күту мәдениетін үйрету; ыдыс-аяқпен сақ болу; ыдыстарды таза ұстауға баулу.

Ойын барысы: «Қонақ күтеміз» рөлдік ойын.

Өнегелі минут:

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>ұжымдық сурет салу.</p> <p>Өнегелі минут: «Туған жер – алтын бесік».</p> <p>Қауіпсіздік: Көшеде жалғыз жүрмеу.</p> <p>Үнемдеу: Қағазды екі жағына қолдану.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыт ру</p> | <p>танысу, еліктеу.</p> <p>Өнегелі минут: «Домбыра – қазақтың жаны».</p> <p>Қауіпсіздік: Қатты дыбыстан құлақты сақтау.</p> <p>Үнемдеу: Жарықты босқа жақпау.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыт ру</p> | <p>«Ойын – тәрбие құралы».</p> <p>Қауіпсіздік: Далада ойнау ережесі.</p> <p>Үнемдеу: Ойын құралдарын бүлдірмеу.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыт ру</p> | <p>Өнегелі минут: «Дәстүр – ұлттың діңгегі».</p> <p>Қауіпсіздік: Үйде сөрелерге шықпау, биіктен секірмеу.</p> <p>Үнемдеу: Сабынды көп пайдаланбау, үнемдеу.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыт ру</p> | <p>«Қонақ келсе – құт келеді».</p> <p>Қауіпсіздік: Шыны ыдыстармен абай болу.</p> <p>Үнемдеу: Ыдысты үнемдеп, таза ұстау.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыт ру</p> | |
| | | | | | |
| <p>Таңғы жаттығу кешені №10</p> <p>"Көңілді орман"</p> <p>Музыка: "Ормандағы серуен"</p> <p>"Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу.</p> <p>"Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру.</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені №11</p> <p>"Автобуспен саяхат"</p> <p>Музыка: "Далада жүреміз"</p> <p>"Автобусты оталдырамыз" – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру.</p> <p>"Жолда бұрылу" –</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені №12</p> <p>"Кемпірқосақ әлемі"</p> <p>Музыка: "Көңілді түстер"</p> <p>"Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу.</p> <p>"Желмен тербелеміз" – Денені оңға,</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені №13</p> <p>"Жануарлар биі"</p> <p>Музыка: "Зоопаркке бардық"</p> <p>"Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.</p> <p>"Қасқыр орманды кезіп жүр" – Бір орында</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені №9</p> <p>"Алаңда серуен"</p> <p>Музыка: "Балақайлар билейді"</p> <p>"Күнге созыламыз" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.</p> <p>"Гүлдер тербеледі" – Денені оңға,</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>Таңертенгіл ік жаттығу</p> | <p>"Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.</p> <p>"Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы.</p> <p>"Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> | <p>Денені оңға, солға бұру.</p> <p>"Дөңгелекте р айналады" – Аяқты кезекпен айналдыру.</p> <p>"Жолда кедергілерде н өтеміз" – Орындарында а жоғары секіру.</p> <p>"Автобус тоқтады" – Терең тыныс алу, демалу.</p> | <p>солға еңкейту.</p> <p>"Жаңбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.</p> <p>"Шалшықта н секіреміз" – Жеңіл секіру.</p> <p>"Кемпірқоса қ сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.</p> | <p>тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>"Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу.</p> <p>"Құстар самғады" – Қолды екі жаққа жайып, айналу.</p> <p>"Жануарлар демалып жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.</p> | <p>солға баяу бұру.</p> <p>"Көбелектер ұшты" – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру.</p> <p>"Құстар қанат қағады" – Қолды жайлап сермеу.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p> |
| <p>Таңғыас</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түртүсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,</p> <p>май жағылған</p> | <p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.</p> <p>Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p> | <p>"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу.</p> <p>"Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). | Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдар мен толықтыру | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу |
| | Дене тәрбиесі | Дене тәрбиесі | . Музыка "Жұптасып билейміз" Мақсаты: Балаларды жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Ойын барысы: | Дене тәрбиесі | Қазақ тілі |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>Мақсат: Допты төмен соғып, қағып алу.Ойын: «Сикырлы доп»Барысы: Балалар допты еденге соғып, қағып алуға тырысады. Әр қағып алған доп – ұпай.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> | <p>Мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу.Ойын: «Тауға шық!»Барысы: Балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, қауіпсіз түрде қайта түседі. Қайта-қайта жаттығады.</p> <p>(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p> | <p>Балалар екі-екіден жұптасады.</p> <p>қазақ биінің қарапайым элементтерін көрсету:</p> <p>Алақанды шапалақтау.</p> <p>Қолды белге қойып, жеңіл айналу.</p> <p>Бір аяқпен секіріп, екіншісін алға созу.</p> <p>Музыка қосылғанда, балалар жұптасып би қимылдарын қайталайды.</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p> | <p>Мақсат: Тұрған орнынан 40 см секіру.Ойын: «Қоян мен көл»Барысы: Балалар қоян кейпіне еніп, көлден-көлге секіреді.</p> <p>(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Денешынықтыру)</p> | <p>Мақсаты: Құрдастарын есімімен атауға үйрету.Ойын: «Кім жоқ?»Барысы: Балалар шеңберге отырады. Бір бала тығылып қалады. Балалар: «Кім жоқ?» — деп, бір-бірінің есімдерін атап іздейді.Тілдік міндет: Сөйлеуде толық сөйлеммен айту: «Мұрат жоқ», «Айдана отыр» т.б.</p> |
| <p>4-жас</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Шапшаңдық пен тепе-теңдік"</p> <p>Мақсаты: Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Жаттығулар:</p> | <p>Қазақ тілі</p> <p>"Санамақ жаттайық!"</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту.</p> <p>Тілдік дамытушы орта:</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Секірейік, ойнайық!"</p> <p>Мақсаты: Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру.</p> | <p>Музыка.</p> <p>"Музыканың көңілді және ойнақы сипаты"</p> <p>Мақсаты: Музыка арқылы эмоцияларды</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Салауатты өмір салты"</p> <p>Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> |

Кестеге сәйкес ҰІӘ

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Шашырап жүгіру.</p> <p>Бұрылыстар жасау.</p> <p>Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолдың білектерін айналдыру.</p> <p>Аяқты аяқастырып, отыру және тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Қуып жет" (балалар бірін-бірі қуалайды, жүгіреді).</p> <p>Сауықтыру шаралары:</p> <p>Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету.</p> <p>(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Денешынықтыру</p> | <p>Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>"Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын).</p> | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Аяқты кезекпен бүгіп, секіру.</p> <p>Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Билекті айналдыру.</p> <p>Тізені бүгіп, қайта жазу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады).</p> <p>Сауықтыру шаралары:</p> <p>Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау.</p> <p>Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.</p> | <p>ажырату және қимылды үйлестіру.</p> <p>Музыканы эмоционалды қабылдау:</p> <p>"Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету.</p> <p>Ән айту дағдылары:</p> <p>"Дос болайық бәріміз" әнін орындау.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>"Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады).</p> <p>Би қимылдары:</p> <p>Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар).</p> | <p>Заттардан аттап өту.</p> <p>20–25 см биіктіктен секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p>Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды).</p> <p>Салауатты өмір салты:</p> <p>Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сауықтыру шаралары:</p> <p>Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.</p> |
| | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>(Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p> | <p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p> | <p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> | <p>тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p> | <p>"Серуенге дайынбыз!"</p> <p>(Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p> |
| | <p>Серуен картотекасы №19</p> <p>"Көктемгі бұлттар"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. Қимылды ойын:</p> <p>«Бұлт пен жел» (балалар бұлт</p> | <p>Серуен картотекасы №20</p> <p>"Көктемгі өзен"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Судың ағысын бақылау, тас лақтыру.</p> | <p>Серуен картотекасы №21</p> <p>"Көктемгі су қоймалары"</p> <p>Құрылымдық элементтер:</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау.</p> | <p>Серуен картотекасы №22</p> <p>"Көктемгі ағаштар"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы №14</p> <p>"Күннің жылуы"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші</p> |

Серуен

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). Бақылау:</p> <p>Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? Еңбекке баулу:</p> <p>Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау.</p> <p>Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"</p> <p>Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау.</p> <p>(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p> | <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). Бақылау:</p> <p>Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? Еңбекке баулу:</p> <p>Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы"</p> <p>Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). Бақылау:</p> <p>Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? Еңбекке баулу:</p> <p>Су қоймасының маңын таза ұстау.</p> <p>Тәжірибе: "Судың тазалығы"</p> <p>Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p> | <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). Бақылау:</p> <p>Ағаштар көктемде қалай өзгереді? Еңбекке баулу:</p> <p>Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақта р қалай өседі?"</p> <p>Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>«күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). Бақылау:</p> <p>Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? Еңбекке баулу:</p> <p>Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау.</p> <p>Тәжірибе: "Күн энергиясы"</p> <p>Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)</p> |
| <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|---|
| <p>Серуенненоралу</p> | <p>дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> | <p>жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p> |
| <p>Түскіас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түртүсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар,</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар,</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға:Үс телді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> |

| | | | өзіне-өзі қызмет ету) | өзіне-өзі қызмет ету) | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
|---|---|---|--|--|---|
| Күндізгі ұйқы | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Аудио ертегі қосу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> |
| Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"</p> <p>«Денсаулық жолдарымыз»</p> | <p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.</p> | <p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> | <p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымыз»</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымыз» жүргізу</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|---|
| | <p>н жүргізу »</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> | <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу »</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p> | <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу »</p> <p>құмды жолдар</p> | <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> | |
| Бесінас | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сұртуын талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.</p> <p>Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сұртуын талап ету.</p> <p>Балаларға: Үс телді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

3-жас

Тақырып: Сандардың реті
Мақсаты: Сандарды дұрыс реттікпен айту, санап үйрену.
Көркем әдебиет: Тақпақ – «Бір, екі, үш – менің саусақтарым күш»
Ұлттық тәрбие: Ұлттық тағамдар туралы шағын әңгіме.
Ойын: «Санмен тап» – үстелдегі сандарды кезекпен орналастыру.
Өнегелі минут: Ұқыпты болу жайында мысал келтіру.
Шығармашылық: Мүсіндеу – «Дастарханға нан».

Көркем әдебиет
Математика негізі,
Өнегелі минут,
Ұлттық тәрбие,
Шығармашылық дағды

Тақырып: Заттарды топтастыру
Мақсаты: Біртектес заттарды бір топқа жинақтауды үйрену.
Көркем әдебиет: Өлең – «Алма теріп жүрмін мен»
Ұлттық тәрбие: Табиғатты қорғау.
Ойын: «Жемістер мен көкөністер» – ойыншықтардан екі топ құрастыру.
Өнегелі минут: «Табиғат – біздің досымыз»
Шығармашылық: Жапсыру – «Жеміс-жидек».

Көркем әдебиет
Математика негізі,
Өнегелі минут,
Ұлттық тәрбие,
Шығармашылық дағды

Тақырып: Ұзын – қысқа
Мақсаты: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру.
Көркем әдебиет: Өлең – «Қарлығаш»
Ұлттық тәрбие: Жәндіктер мен құстарды қорғау.
Ойын: «Қай таяқша ұзын?» – ленталарды, таяқшаларды салыстыру.
Өнегелі минут: «Құстарға қамқор болайық!»
Шығармашылық: Сурет салу – «Қарлығаш».

Көркем әдебиет
Математика негізі,
Өнегелі минут,
Ұлттық тәрбие,
Шығармашылық дағды

Тақырып: Биіктік
Мақсаты: Биік – аласа ұғымын ажырату.
Көркем әдебиет: Тақпақ – «Аспанға қара»
Ұлттық тәрбие: Тудың биіктігі – ел мәртебесі.
Ойын: «Қай үй биік?» – құрылыс бөлшектерін ен үй салу.
Өнегелі минут: «Тудың қадірін біл»
Шығармашылық: Құрастыру – «Үй саламыз».
Көркем әдебиет
Математика негізі,
Өнегелі минут,
Ұлттық тәрбие,
Шығармашылық дағды

Тақырып: Жеті және тоғыз мамыр – ұлттық мерекелер
Мақсаты: Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күнінің маңызын түсіндіру.
Көркем әдебиет: Өлең – «Батыр аға»
Ұлттық тәрбие: Қаһармандарға құрмет.
Ойын: «Туымызды тап!» – ту, елтаңба, әнұран суреттерін сәйкестендіру.
Өнегелі минут: «Батырлар елін қорғайды»
Шығармашылық: Жапсыру – «Гүл шоқтары».

Көркем әдебиет
Математика негізі,
Өнегелі минут,
Ұлттық тәрбие,
Шығармашылық дағды

Балалардың дербес әрекеті (қиындық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)

4-жас

Мақсаттар: Қалыңдығы бойынша салыстыру.

Мақсаттар:

Тура және кері санау машығын бекіту.
Қауіпсіздік ережесін сақтай

Мақсаттар:

Заттарды кему ретімен орналастыру.
Оригами арқылы

Мақсаттар:

Биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.
Табиғи материалдар

Мақсаттар:

Ені бойынша салыстыру.
Қалдық материалдан көлік жасау.

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Оригамиден гүл жасау.</p> <p>Жақсы істерді сипаттау.</p> <p>Ойын барысы:– «Қалың – жұқа» ойыны: кітаптар немесе қағаз топтамасын салыстыру.– «Көктем гүлі» – гүл пішінді оригами жасау.– «Жақсылық істер сандығы»: балалар жақсы іс айтып, сандыққа қағаз тастайды.</p> <p>Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p> | <p>отырып, табиғи материалдан қолөнер жасау.</p> <p>Көмекшіл мінезді бағалау.</p> <p>Ойын барысы:– «Секір және сана!» – балалар 1-ден 5-ке дейін, кейін кері санап қимылдайды. – «Табиғаттан түйе» – сабан, бұтақтан түйе мүсінін жасау.– «Кім көмектесті?» ертегіден кейіпкерлерді іріктеу (мысалы, «Бауырсақ»).</p> <p>Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p> | <p>кемпірқосақ құрастыру.</p> <p>Мінезді рөлге бөліп ойнау арқылы ашу.</p> <p>Ойын барысы:– «Кішірейіп бара жатыр!» – әртүрлі өлшемдегі кеселерді үлкеннен кішіге орналастыру. – «Түсті жолақтардан кемпірқосақ» жасау.– «Кейіпкер рөлі» – балалар ертегі кейіпкерін ойнап, мінезін көрсетеді.</p> <p>Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p> | <p>дан құрастыру.</p> <p>Жақсы мен жаман кейіпкерді ажырату.</p> <p>Ойын барысы:– «Кім биік?» ойыны: балалар кубиктерден мұнара құрып, биіктігін салыстырады.– «Жапырақ пен бұтақтан үй» құрастыру.– «Мен – жақсы кейіпкер» ойыны: бала өз кейіпкерін ойлап, оны сипаттайды.</p> <p>Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p> | <p>Мінез ерекшелігін диалог арқылы көрсету.</p> <p>Ойын барысы:– «Қайсысы кең?» ойыны: балалар әртүрлі жолақтарды енін салыстыра орналастырады.– «Қораптан машина» жасау.– «Сахнада сөйлесейік»: екі кейіпкердің мінезін диалог арқылы ашу (біреуі ренжиткіш, екіншісі кешірімшіл).</p> <p>Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p> |
| | | | | | |
| | <p>Мониторинг бойынша</p> <p>Аманбек Заңғар Нұриман</p> <p>Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту.</p> | | <p>Мониторинг бойынша</p> <p>Аңсар мен Нұриман</p> | <p>Мониторинг бойынша</p> <p>Айлан</p> <p>Заттардың қасиеттерін ажырата</p> | <p>Мониторинг бойынша</p> <p>Айлан мен Заңғар</p> <p>Саусақ бұлшықеттер</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.</p> | <p>Мониторинг бойынша</p> <p>Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p> | <p>Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.</p> | <p>билуін жетілдіру.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).</p> | <p>ін жетілдіру.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Киіну мен шешіну реті"</p> <p>(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</p> <p>Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.</p> <p>"Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.</p> <p>Серуеннен кейін балалар</p> | <p>"Көктемде қалай киінеміз?"</p> <p>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</p> <p>балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру</p> <p>"Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек</p> | <p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім</p> | <p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын</p> | <p>"Серуенге дайынбыз!"</p> <p>(Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|--|
| | өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. | көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. | атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. | мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету |
| Серуен | <p>Серуен картотекасы №22</p> <p>"Көктемгі күн шуағы"</p> <p>(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды.</p> <p>Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді.</p> <p>Бақылау, зерттеу:</p> <p>"Күннің жылуы" – Күннің қалай</p> | <p>Серуен картотекасы №23</p> <p>"Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды.</p> <p>Сурет салып, топырақта ойнайды.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады.</p> <p>Бақылау, зерттеу:</p> | <p>Серуен картотекасы №24</p> <p>"Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді.</p> <p>Құммен, судың тамшыларымен ойнайды.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды.</p> <p>Бақылау, зерттеу:</p> | <p>Серуен картотекасы №25</p> <p>"Көктемдегі өзгерістер"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді).</p> <p>Бақылау:</p> <p>Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> | <p>Серуен картотекасы №18</p> <p>"Су – тіршілік көзі"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын:</p> <p>«Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). Бақылау:</p> <p>Су мөлдір ме? Ол немен ағады? Еңбекке баулу:</p> <p>Суды үнемдеуді үйрену.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді.</p> <p>"Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құм алаңын тазарту.</p> <p>Гүлдерге су құю.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>"Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды.</p> <p>"Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құмырадағы гүлдерді суару.</p> <p>Топырақты қопсыту.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p> | <p>"Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау.</p> <p>"Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау.</p> <p>Отырғызылған өсімдіктерді суару.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p> | <p>Аула тазалау, ағаш түбін суару.</p> <p>Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"</p> <p>Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p> | <p>Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"</p> <p>Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгертетінін бақылау.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділік</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділік</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| | <p>е, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>е, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> | <p>мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p> |
| Кешкі Ас | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түртүсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады.</p> <p>Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| | <p>.3-жас</p> <p>Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ою-өрнек</p> | <p>Киіз үйдің бөлшектерін</p> | <p>Қазақтың ұлттық ойындары</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру</p> <p>Мақсаты:</p> |

Балаларды
ң дербес
әрекеті(қи
мылдық
ұлттық,
сюжеттік-
рөлдік,
үстел үсті-

Балаларды қазақтың тұрмыста қолданатын заттарымен (сандық, адалбақан, дорба) таныстыру.

Оларды мүсіндеу, сурет салу арқылы бейнелеу.

Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту.

Сурет салу: Сандықтың суретін салып, өрнектермен безендіру.**Мүсіндеу:** Пластилиннен немесе тұзды қамырдан кішкентай сандық жасап, өрнек түсіру.**Жапсыру:** Дайын тұрмыстық заттардың пішіндерін қиып, қағаздан өрнектер жапсыру.**Ойын:** «Затты тап» (сипаттамасына қарай затты табу).

Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру

элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту.

Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау.

Эстетикалық қабылдауын дамыту.

Шығармашылық жұмыс:

Балалар өздері қалаған бұйымды ою-өрнектермен әшекейлейді.**Сурет салу:** Еркін тақырыпта ұлттық оюлармен безендірілген заттарды бейнелеу.**Мүсіндеу:** Балалар өздері қалаған ұлттық бұйымды жасап, өрнек түсіреді.**Жапсыру:** Дайын ою элементтерін шығармашылық жұмысқа енгізу.**Қорытынды ойын:** «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді).

Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру

безендіру

Мақсаты:

Балаларды қазақтың киіз үйімен таныстыру.

Киіз үйдің бөлшектерін (шаңырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету.

Оларды мүсіндеу және ою-өрнектермен безендіру.**Сурет салу:** Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу.**Мүсіндеу:** Пластилиннен шаңырақ, кереге мүсіндеу.**Жапсыру:** Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру.**Ойын:** «Киіз үйді жина» (балалар киіз үй бөлшектерін құрастырады).

Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту

Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру.

Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.

Ұлттық ойындарды ойнап көру.**Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді.**Мүсіндеу:** Балшықтан асық жасап, бояу.**Жапсыру:** Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.**Ойын:** «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны.

Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту

Балаларды қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру.

Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру.

Шығармашылық қиялын дамыту..**Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды.**Мүсіндеу:** Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салу.**Жапсыру:** Дайын ыдыстардың силуэтын қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру.**Ойын:** «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді).

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>дағдыларын дамыту</p> <p>4-жас</p> <p>Мақсаттар:</p> <p>Мүсіндеу мен жапсыруда құралдарды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Балалардың шығармашылық ойлауын, эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p>Жұмыс барысында тыныштық сақтау мен ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы:– «Үй жануарлары» – бір жануарды мүсіндеу, екіншісін жапсыру.– «Бұл не істейді?» – балалар жасаған бейнелерге сипаттама береді.– Ис-әрекет соңында «Кім ұқыпты болды?» ойыны арқылы қорытындылау.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | <p>дағдыларын дамыту</p> <p>Мақсаттар:</p> <p>Сурет салуда дұрыс отыру қалпын сақтау.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу.</p> <p>Бояумен таза жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Ойын барысы:– «Жаңбыр жауып тұр» – көк бояумен Жаңбыр суретін салу.</p> <p>– саусақпен сурет салып, алақанмен үлгі жасау.– Сабақ соңында киімін, орнын ретке келтіру.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Пішіндерді мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Дөңгелек пішінді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы:– «Көжекке сәбіз» – балалар сәбіз пішінін мүсіндейді.– «Дөңгелекті тап» – дайын пішіндерді ажырату.– Пластилинмен жұмыс біткен соң қол жуу, үстел тазалау.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Жапсыруда түрлі пішіндерді дұрыс ретімен жапсыруға үйрету.</p> <p>Қағазбен қауіпсіз жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Көру арқылы заттың орнын табуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы:– «Үйдің терезесі қайда?» – үшбұрыш, төртбұрышты ретімен жапсыру.– «Пішіндерді орналастыр» – мұғалім көмегімен жапсыру.– Желімді артық төкпеу ережесі еске түсіріледі.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Саусақпен сурет салу дағдысын дамыту.</p> <p>Саусақ қозғалысын жаттықтыру.</p> <p>Бояуды бетке, киімге тигізбеу ережесін бекіту.</p> <p>Ойын барысы:– «Гүл ашты» – әр бала саусағымен түрлі гүл салады.– «Кімнің гүлі әдемі?» – балалар бір-бірінің жұмысын мақтайды.– Саусақ бояуын сүрту және қолды таза ұстау ережесі.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | • | • | • • • |
| Балаларды үйге қайтуы | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

Тәрбиеші: Ерғалиева.А.А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4- жас

Мамыр 3 -апта

Апта дәйек сөзі: “Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек”(Төле би)

| Күнтәртібі | Дүйсенбі 19.05.2025 | Сейсенбі 20.05.2025 | Сәрсенбі 21.05.2025 | Бейсенбі 22.05.2025 | Жұма 23.05.2025 |
|--------------------|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> |
| | | | | | Ата-аналармен |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Баланың дербестігін дамыту</p> <p>Сұхбат сұрақтары:</p> <p>Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма?</p> <p>Тамақты өзі жей ме?</p> <p>Тазалық дағдыларын өзі орындай ма?</p> <p>Кеңестер:</p> <p>Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру</p> <p>Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау).</p> <p>Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.</p> | <p>Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары:</p> <p>Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды?</p> <p>Достарымен жиі келіспеушілік бола ма?</p> <p>Қандай ойын түрлерін ұнатады?</p> <p>Кеңестер:</p> <p>Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау.</p> <p>Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу.</p> <p>Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.</p> | <p>Психологтың кеңесі:</p> <p>"Баланың ойын дағдылары"</p> <p>Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық.</p> <p>Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.</p> | <p>әңгіме:</p> <p>"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Шығармашылық ойынды ұйымдастыру</p> <p>Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту.</p> <p>Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"</p> <p>Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру.</p> <p>Баланың қажеттіліктерінен ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы.</p> <p>Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.</p> |
| | <p>3-жас</p> <p>"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктер мен танысу)</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктің</p> | <p>"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі)</p> | <p>«Ұсақ заттармен абай бол!»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ заттардан</p> | <p>«Қауіпсіздік – біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Барлық</p> | <p>«От қауіпті ме?»</p> <p>Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. Ойын: «Қай бөлігі артық?»</p> <p>Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. Қоршаған ортамен таныстыру: Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау.</p> <p>(Қоршаған әлем мен таныстыру, Математика негізі Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. Ойын: «Анасын тап!»</p> <p>Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. Қоршаған ортамен таныстыру: Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы).</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негізі сөйлеуді дамыту)</p> | <p>болатын қауіп туралы түсінік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Моншақтар, түймелер, ұсақ бөлшектер.</p> <p>Сөйлеу: "Ұсақ заттарды ауызға салуға бола ма?" – сөйлем құрау.</p> <p>Ойын: «Жұтып қойма!» (суреттермен)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</p> | <p>ережелерді қайталау, сөйлеуді бекіту.</p> <p>Ойын: «Қауіпсіздік еліне саяхат» – мини-сахналау.</p> <p>Сөйлеу: Балалар ережені өз сөздерімен айтып береді.</p> <p>Сөйлеу жаттығуы: Көктемгі өлең немесе тақпақ жатқа айту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Шырақ, плитка, сіріңке.</p> <p>Сөйлеу: "Отпен ойнауға бола ма?" – сұраулы сөйлем.</p> <p>Ойын барысы: «Қауіпті – қауіпсіз» (заттарды екі топқа бөлу).</p> <p>Сөйлеу жаттығуы: "Сіріңке – ойыншық емес!" – мәнерлеп айту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>4-жас</p> <p>Тақырыбы: Адасып қалсам, не істеймін? Мақсаты: – Өзін таныстырып айтуға үйрету (аты, жасы, ата-анасының аты); – Қауіпсіздік</p> | <p>Тақырыбы: Табиғатты аялау Мақсаты: – Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу; – Табиғатты сипаттап сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: «Дұрыс – бұрыс» ойыны. Балаларға</p> | <p>Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: – Өз елін, қаласын, ауылын мақтанышпен атай білуге үйрету; – Сөйлем құрап, ойды байланыстырып жеткізуді дағдысын</p> | <p>Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: – Балалардың өз үйі туралы әңгімелеуін дамыту; – Тұрмыстық заттар мен бөлмелермен</p> | <p>Тақырыбы: Балабақша – менің екінші үйім Мақсаты: – Балабақша туралы сөздік қорын кеңейту; – Қоғамдық орын ережелерін меңгерту. Ойын барысы: «Қайда барамыз?» ойыны: балалар «Асханаға барамыз»,</p> |
|--|---|---|--|---|

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)

ережелерін білу. **Ойын барысы:** «Мен кімін?» ойыны. Балаларға бейтаныс орта суреті көрсетіледі. Олар өздерін таныстырады: «Менің атым – Аружан. Мен 4 жастамын. Анамның аты – Гүлмира». Содан кейін тәрбиеші: «Сен адасып қалсаң не істейсің?» деген сұрақтарға жауап береді.

Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Тәуелсіздік туралы ұғым қалыптастыру; топ ішінде өзін-өзі қорғау; мүлікке ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Ойын барысы: «Менің Туым» – Қазақстан туын құрастыру, бояу.

Өнегелі минут: «Отан – отбасынан басталады».

Қауіпсіздік: Бір-бірін

табиғат көріністері ұсынылады. Суретте дұрыс және бұрыс әрекеттер (ағаш отырғызу, қоқыс шашу) бейнеленген. Балалар сөйлем құрайды: «Бұлай істеуге болмайды. Қоқысты жәшікке тастау керек.»

Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Ұлттық тағам – қазы-қарта, бауырсақ туралы түсінік беру; асханадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау; тағамды ысырап етпеуге үйрету.

Ойын барысы: «Ұлттық ас мәзірі» – ұлттық тағам түрлерін суреттен таңдау, атау.

Өнегелі минут: «Ас – адамның арқауы».

Қауіпсіздік: Қайнаған судан, ыстық тағамнан сақ болу.

дамыту. **Ойын барысы:** «Сахнада – менің елім» ойыны. Балалар «Менің Отаным – Қазақстан», «Мен Алматыда тұрамын», «Менің ауылым – Ақжар» деген сөйлемдер құрай отырып, шағын қойылым сахналайды.

Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Қазақтың ою-өрнегімен танысу; қайшы, желіммен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік; материалдарды үнемді пайдалану.

Ойын барысы: «Оюлар әлемінде» – қағаздан өрнек қиып, жапсыру.

Өнегелі минут: «Ою – халқымның өрнегі».

Қауіпсіздік: Қайшымен дұрыс жұмыс істеу.

Үнемдеу: Қағазды

таныстыру. **Ойын барысы:** «Үйімнің бөлмелері» ойыны: балалар үйдегі бөлмелер суретін таңдап, сол бөлмеде не істейтінін айтып береді. Мысалы: «Бұл – ас үй. Ас үйде анам тамақ пісіреді.

Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу; топ ішінде тәртіп сақтау; ойын құралдарын күтіп ұстауға дағдыландыру.

Ойын барысы: «Батырлар әлемінде» – ерлік жайлы қысқа көрініс сахналау.

Өнегелі минут: «Батыр елін қорғайды».

Қауіпсіздік: Бір-біріне зиян келтірмеу.

Үнемдеу: Ойын құралдарын сындырмай пайдалану.

«Топ бөлмесіне кірдік», «Ойын алаңында ойнаймыз» деп сөйлем құрайды. Тәрбиеші: «Сен не істеп жатырсың?» – деп сұрап, диалог ұйымдастырады.

Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы білімді бекіту; мерекеле өзін ұстау мәдениетін үйрету; безендіру заттарын үнемді қолдану.

Ойын барысы: «Наурыз келді!» – мерекелік ән, би, рөлдік ойын.

Өнегелі минут: «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз».

Қауіпсіздік: Мерекеле балалар бір-бірін

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>итермеу, соқпау.</p> <p>Үнемдеу: Топтағы заттарды бүлдірмеу.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыту</p> | <p>Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыту, Ұлттық құндылықты дамыту</p> | <p>артық кесіп, шашпау.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыту, Ұлттық құндылықты дамыту</p> | <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыту, Ұлттық құндылықты дамыту</p> | <p>итермей, реттілікпен ойнайды.</p> <p>Үнемдеу: Безендіру құралдарын қайта пайдалану.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыту, Ұлттық құндылықты дамыту</p> |
| | | | | | |
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені №7</p> <p>Күн сәулесі – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Же</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені №8</p> <p>"Бақа секірді" – Отырып, секіру. "Шөп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл жүгіріс. "Шал</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені №14</p> <p>"Ғарышқа ұшу"</p> <p>Музыка: "Ғарышкер боламыз"</p> <p>"Зымыранды оталдыру" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру.</p> <p>"Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу.</p> <p>"Жерсерікте рді зерттеу"</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені №15</p> <p>"Теңізге саяхат"</p> <p>Музыка: "Кеме жүреді"</p> <p>"Толқынмен тербелеміз" – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу.</p> <p>"Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу.</p> <p>"Балықтар жүзді" –</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені №16</p> <p>"Спортшылар сайысы"</p> <p>Музыка: "Көңілді жаттығу"</p> <p>"Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру.</p> <p>"Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру.</p> <p>"Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>рден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.</p> | <p>шықтан секіру" – Екі аяқпен секіру</p> | <p>– Алға еңкейіп, айнала қарау.</p> <p>"Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру.</p> <p>"Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p> | <p>Қолды шеңбер жасап қозғау.</p> <p>"Шалшықта н секіру" – Бір орында жеңіл секіру.</p> <p>"Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p> | <p>"доп лақтыру".</p> <p>"Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру.</p> <p>"Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.</p> |
| <p>Таңғыас</p> | <p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.</p> <p>"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үст елді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| | | | <p>Ұйымдастырылған іс-</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</p> <p>Дайындық ҰІӘ</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Үнемділікке баулу"</p> <p>Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p> | <p>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері"</p> <p>Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p> | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.</p> <p>Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p> |
| | <p>3-жас</p> <p>Дене тәрбиесі</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> | <p>Музыка</p> <p>"Музыкалық ертегі"</p> <p>Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлерін музыка арқылы мәнерлі бейнелеуін дамыту.</p> | | <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Ұдыбысын</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Мақсат: Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру.Ойын: «Жолда жүру ережесі»Барысы: Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу).</p> | <p>Мақсат: Жылдам жүгіру (20 м).Ойын: «Кім бірінші?»Барысы Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді.</p> | <p>Ойын барысы: Балаларға ертегі тыңдатылады («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық»). Әр бала өз кейпкерін таңдап, оның қимылын музыка ырғағымен көрсетеді: Бауырсақ – дөңгеленіп жүгіреді. Қасқыр – баяу қозғалады. Түлкі – ақырын жүреді де, кенеттен секіреді.</p> | <p>Дене тәрбиесі Мақсат: Еңбектеу дағдыларын дамыту.Ойын: «Үңгірден өту»Барысы: Балалар туннель немесе орындық астынан еңбектеп өтеді.</p> | <p>дұрыс айтуға үйрету.Ойын: «Ұшақ ұшады»Барысы: Мұғалім ұдыбысы бар сөздермен ойын жүргізеді. Мысалы: ұшақ, ұлу, ұн. Балалар дыбысты қайталап, ұшақ секілді ұшып жүреді.Сөздік жұмыс: «ұшақ», «ұн», «ұлу».</p> |
| <p>4-жас Дене тәрбиесі ."Лақтыру және қағып алу" Мақсаты: Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар:</p> | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|--|
| <p>Кестеге сәйкес ҰІӘ</p> | <p>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет).</p> <p>Құрсаудан секіру.</p> <p>Екі қолмен алға доп лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, созылу.</p> <p>Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады).</p> <p>Сауықтыру шаралары:</p> <p>Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Музыка</p> <p>"Күй тыңдап,</p> | <p>Қазақ тілі</p> <p>Әдемі сөйлеуді үйренеміз"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>"Қ", "І" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тілдік дамытушы орта:</p> <p>Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>"Қ" және "І" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш).</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>"Қ" және "І" дыбыстарын қолдана отырып, тақпақ жаттау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | <p>. Дене тәрбиесі</p> <p>"Салауатты өмір салты"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру.</p> <p>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Заттар арасынан зигзаг жасап жүру.</p> <p>Құрсау арқылы секіру.</p> <p>20–25 см биіктіктен секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Аяқты айқастырып, отыру және тұру.</p> <p>Иықты айналдыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді).</p> <p>Салауатты өмір салты:</p> <p>Балаларға жеке бас</p> | <p>Музыка</p> <p>"Қазақтың халық әндері"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеттер:</p> <p>Музыканы эмоционалды қабылдау:</p> <p>"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру.</p> <p>Ән айту дағдылары:</p> <p>"Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Секіру және лақтыру"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Биіктен секіру дағдысын дамыту.</p> <p>Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>20–25 см биіктіктен секіру.</p> <p>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет).</p> <p>Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p>Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне</p> |
|---------------------------|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>қимылмен жеткізейік"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету.</p> <p>Іс-әрекеттер:</p> <p>Музыканы эмоционалды қабылдау:</p> <p>Нұрғиса Тілендиевтің "Әлқиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау.</p> <p>Ән айту дағдылары:</p> <p>"Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Балалар күй ырғағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды.</p> <p>Би қимылдары:</p> <p>Әнге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.</p> | <p>"Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру (мысалы: Бұл – кітап).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру.</p> | <p>гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу.</p> <p>Сауықтыру шаралары:</p> <p>Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету.</p> <p>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Денешынықтыру)</p> | <p>қимылдарын орындау.</p> <p>Би қимылдары:</p> <p>Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.</p> | <p>лақтырып, қағып алады).</p> <p>Сауықтыру шаралары:</p> <p>Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> |
| | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | | | | | |
| | у | | | | |
| | "Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну | "Менің көктемгі киімім" | "Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) | "Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Серуенгеда йындық</p> | <p>дағдысын бекіту)</p> <p>балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру</p> <p>"Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.</p> <p>Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p> | <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> | <p>Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.</p> <p>"Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.</p> <p>Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p> | <p>дағдысын бекіту)</p> <p>балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру</p> <p>"Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.</p> <p>Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p> | <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| | <p>Серуен №12</p> <p>"Көктемгі киім" Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе: "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну</p> | <p>Серуен №13</p> <p>"Көктемгі дыбыстар" Бақылау: Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою. Тәжірибе: "Құстар қалай сайрайды?" –</p> | <p>Серуен картотекасы №26</p> <p>"Көктемгі құм"</p> <p>(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау.</p> <p>Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру.</p> | <p>Серуен картотекасы №27</p> <p>"Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру.</p> <p>Шөптерден шағын гүлдесте жасау.</p> | <p>Серуен картотекасы №28</p> <p>"Көктемгі жаңбыр"</p> <p>(Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну.</p> <p>Жаңбырдың дыбысын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|--|
| <p>Серуен</p> | <p>себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киеміз?"</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>У эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Денешынықтыру***</p> <p>Қазақ тілі***)</p> | <p>әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. Қимылды ойын: "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). Сөйлеу дағдысы: "Қандай дыбыстарды естідің?"</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Денешынықтыру***</p> <p>Қазақ тілі***)</p> | <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді.</p> <p>Бақылау, зерттеу:</p> <p>"Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру.</p> <p>"Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құм алаңын реттеу.</p> <p>Құмды бір жерден екінші жерге тасу.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p> | <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді.</p> <p>Бақылау, зерттеу:</p> <p>"Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату.</p> <p>"Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету.</p> <p>Ауладағы қажетсіз тастарды жинау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>"Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді.</p> <p>Бақылау, зерттеу:</p> <p>"Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау.</p> <p>"Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету.</p> <p>Су тиген құм алаңын ретке келтіру.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p> |
| | | <p>Даладан топқа кірерде</p> | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>Серуенненоралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p> |
| <p>Түскіас</p> | <p>Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру."Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді.</p> <p>Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру</p> | <p>Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту."Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Түскі аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> | <p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p> | <p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Түскі аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Аудио ертегі қосу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> | <p>Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> | <p>Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.</p> <p>(Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p> | <p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> |
| <p>Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығулары жасау.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты</p> | <p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>құмды жолдар</p> | <p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>құмды жолдар</p> | <p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p> |

| | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|---|
| | жолдар | | | | |
| Бесінас | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үст елді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| | <p>3-жас</p> <p>Тақырып: Ұлттық рәміздер және өнеге Мақсаты: Балаларды елін сүйуге, рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет: Тақпақ –</p> | <p>Тақырып: Біреу – көп Математика негізі: Заттарды санына қарай салыстыру: біреу және көп Көркем әдебиет: «Балапан»</p> | <p>Тақырып: Үлкен – кіші Математика негізі: Заттарды шамасы бойынша салыстыру Көркем әдебиет: «Аю мен тышқан» ертегісі (тыңдау) Ұлт</p> | <p>Тақырып: Артық – кем Математика негізі: Артық және кем ұғымдарын бекіту Көркем әдебиет:</p> | <p>Тақырып: Дөңгелек және төртбұрыш Математика негізі: Геометриялық пішіндермен таныстыру Көркем әдебиет: «Доп» тақпағы Ұлт</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>«Қазақстан туы»Ұлттық тәрбие: Елтаңба, Әнұран мағынасы.Ойын: «Кім жылдам табады?» – ту мен елтаңбаны суреттен табу.Өнегелі минут: «Мен – Отанымның баласымын!»Шығармашылық: Сурет салу – «Қазақстаным – алтын ұя!»</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</p> | <p>тақпағын жаттауҰлттық тәрбие: Ұя салған құсқа тимеуӨнегелі минут: Құстарға қамқор болуОйын: «Қай құс жалғыз қалды?» — түрлі құс суреттерінен біреуін жалғыз қалдыру</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</p> | <p>ық тәрбие: Үлкенге құрмет, кішіге ізетӨнегелі минут: Үлкендерді тыңдау туралы әңгімеОйын: «Үлкен үй – кіші үй» — кубиктерден әртүрлі көлемде үйлер құрастыру</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</p> | <p>«Санаймыз» санамақҰлттық тәрбие: Ынтымақ, бірлік туралы түсінікӨнегелі минут: «Бөліссең – береке»Ойын: «Кімде артық ойыншық бар?» — заттарды салыстырып, артықты табу</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</p> | <p>ық тәрбие: Қазақтың дәстүрлі домалақ ыдыстарыӨнегелі минут: Ұқыптылық — тазалық кепіліОйын: «Пішіндерді тап» — дөңгелек және төртбұрышты заттарды сұрыптау</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</p> |
|--|--|---|--|---|

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>4-жас</p> <p>Мақсаттар:</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажырату және атау.</p> <p>Қалдық материалдан жануар жасау.</p> <p>Кейіпкер мінезін өзгерту туралы ойлату.</p> <p>Ойын барысы:—</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>5 көлемінде санау тапсырмасын өз бетінше орындау.</p> <p>Оригами арқылы көбелек жасау.</p> <p>Ізгілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы:—</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Оригами арқылы аспандағы денелерді жасау (жұлдыз, ай).</p> <p>Кейіпкерлерге байланысты мінез-құлықты салыстыру.</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>5 көлемінде кері санау арқылы логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Табиғи материалдан жыл мезгіліне байланысты бұйым жасау.</p> <p>Кейіпкердің мінезін іс-әрекет арқылы сипаттау.</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Геометриялық пішіндерді топтастыру (ұқсас/ айырмашылығы).</p> <p>Қалдық материалдан отбасы бейнесін жасау.</p> <p>Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасқа баға беру.</p> <p>Ойын барысы:—</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>«Пішінді тап!» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны атайды және затпен сәйкестендіреді. – «Қораптан аю» – жұмсақ қорап пен мата бөліктерінен. – «Егер түлкі мейірімді болса...» ойыны: балалар сюжетті өзгертіп, кейіпкер мінезін сипаттайды.</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет</p> <p>Сөздік қорды молайту, құрастыру</p> | <p>«Санай біл!» – балалар сан карточкасын алып, сәйкес затты орналастырады. – «Көбелек» – оригами жасау. – «Жақсы сөз – жан азығы»: балалар бір-біріне жақсы сөз айтады.</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет</p> <p>Сөздік қорды молайту, құрастыру</p> | <p>Ойын барысы: – «Бірінші – соңғы» ойыны: әртүрлі өлшемдегі заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. – «Жұлдыз жаса!» – оригами тәсілімен жұлдыз және ай пішінін бүктеу. – «Екі кейіпкер – екі мінез»: мысалы, «Ай мен Күн» ертегісіндегі кейіпкерлердің әрекетін салыстыру.</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет</p> <p>Сөздік қорды молайту, құрастыру</p> | <p>Ойын барысы: – «Кері сана, қимыл жаса!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санаған сайын секіру, қол шапалақтау. – «Күзгі ағаш» – кепкен жапырақ, бұтақ арқылы композиция жасау. – «Қасқыр неге ашулы болды?» – балалар ертегі желісімен кейіпкер әрекетін ойнай отырып түсіндіреді.</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет</p> <p>Сөздік қорды молайту, құрастыру</p> | <p>«Пішінді тап!» – балалар бірдей пішіндерді бөлек, әртүрлілерін салыстыра орналастырады. – «Отбасым» – қорап, шүберек, мақтадан ана, әке, бала мүсіндерін жасау. – «Кім дос, кім ренжітті?» ойыны: балалар сахналық қойылымнан кейін кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттайды.</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет</p> <p>Сөздік қорды молайту, құрастыру</p> |
| | <p>○ ○ I.</p> | | | <p>○ « ○ .</p> | |
| <p>Мониторинг бойынша Аманбекке</p> | <p>Мониторинг бойынша Нұриманға</p> <p>Құрлыс ойындары:</p> | <p>Айлан Нұриман Мониторинг бойынша баламен жұмыс</p> <p>Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата</p> | <p>Алфия Ерәли, Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс</p> <p>Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін</p> | <p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс</p> <p>Алфия мен Ерәли</p> <p>Баланың қол моторикасын дамыту арқылы</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Логикалық тапсырмалар : «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p> | <p>«Досыма үй саламын»</p> <p>Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:</p> | <p>билун жетілдіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру.</p> <p>«Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..</p> | <p>жетілдіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.</p> | <p>шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p> | <p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> | <p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> | <p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс</p> | <p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p> |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|
| | | | | жинауын қадағалу. | |
| Серуен | Серуен картотекасы №17 | Серуен картотекасы №18 | Серуен картотекасы №26 | Серуен картотекасы №27 | Серуен картотекасы №28 |
| | "Көктемгі ағаштар" | "Көктемгі иістер" | қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) | "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) | "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) |
| | Балалардың дербес әрекеті: | Балалардың дербес әрекеті: | Балалардың дербес әрекеті: | Балалардың дербес әрекеті: | Балалардың дербес әрекеті: |
| | Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. | Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. | Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. | Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? | Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. |
| | Қимылды ойын: | Қимылды ойын: | Олардың қалай қозғалатынын қарау. | Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. | Даладағы өсімдіктерді бақылау. |
| | «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). | «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). | Қимылды ойын: | Қимылды ойын: | Қимылды ойын: |
| | Бақылау: | Бақылау: | "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. | "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. | "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. |
| | Жапырақтар пайда болды ма? | Бақылау: | Бақылау, зерттеу: | Бақылау, зерттеу: | Бақылау, зерттеу: |
| | Еңбекке баулу: | Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. | Бақылау, зерттеу: | "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. | "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. |
| | Ағаш түбіне су құю. | Еңбекке баулу: | "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. | "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды | "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде |
| | Тәжірибе: | Кішкентай гүлдерге су құю. | "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол | | |
| | "Сұйықтық қалай қозғалады?" | Тәжірибе: | | | |
| | Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, | "Иістерді тану" | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| | оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс) | Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс) | салуын зерттеу. Еңбекке баулу: Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту) | (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту) | өсетінін талқылау. Еңбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту) |
| Серуеннен оралу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікпен, бір-біріне көмектесуге баулу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікпен, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету | Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікпен, бір-біріне көмектесуге баулу |

| | дағдысын қалыптастыру | Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | дағдысын қалыптастыру | көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу | Өзіне –өзі қызмет етуге баулу |
|----------|--|--|---|--|---|
| Кешкі Ас | <p>"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу.</p> <p>"Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету.</p> <p>Кешкі аспен таныстыру</p> <p>картоп езбесі</p> <p>Шырын нан</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> | <p>Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> |
| | 3-жас | "Жемістер мен көкөністер" | <p>Шығармашылық күн – «Ұлттық мұра»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың қазақ халқының ұлттық мәдениеті</p> | <p>Қазақ халқының қолөнер бұйымдары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды қазақтың</p> | <p>Қазақтың ұлттық көлік түрлері</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>"Теңіз әлемі"</p> <p>Мақсаты: Теңіз жануарларының бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау</p> <p>Ойын: "Суда кім жүзеді?"</p> <p>Балалар су жануарларының атайды.</p> <p>Сурет салу: Балықтармен су асты әлемін бояу. Жапсыру: Қағаздан қиып, балықтарды аквариумға жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен тасбақа, медуза жасау. Қауіпсіздік: Ұқыпты жұмыс істеу.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</p> | <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді тану. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау</p> <p>Ойын: "Бұл қандай жеміс?"</p> <p>Балалар жемістерді сипаттайды.</p> <p>Сурет салу: Алма, банан, қияр бояу. Жапсыру: Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен жемістер мүсіндеу. Қауіпсіздік: Пластилинді ауызға салмау.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</p> | <p>туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Өз бетінше шығармашылық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Жасаған жұмыстарын көрмеге қою.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Балалар өз қалаған ұлттық бұйымын жасап, безендіреді. Сурет салу: Балалар өздері қалаған ұлттық тақырыпта сурет салады. Мүсіндеу: Балалар өздері қалаған затты пластилиннен жасайды. Жапсыру: Дайын ою элементтерін қолдану арқылы ұлттық бұйымдарды безендіру. Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге қою</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</p> | <p>қолөнер бұйымдарым ең (кілем, сырмақ, текемет, тұскиіз) таныстыру.</p> <p>Олардың өрнек ерекшеліктерін түсіну.</p> <p>Өрнек салу, мүсіндеу арқылы ұлттық өнерге баулу. Сурет салу: Балалар кілем немесе сырмақ үлгісін салады. Мүсіндеу: Пластилиннен кілемнің өрнегін бедерлеу. Жапсыру: Қағаздан қиылған өрнектерді тұскиізге жапсыру. Ойын: «Оюды сәйкестендір» (түрлі оюларды дұрыс орналастыру)</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</p> | <p>Мақсаты: Балалардың қазақтың дәстүрлі көлік түрлерімен (ат, түйе, арба, шана) таныстыру.</p> <p>Оларды мүсіндеу және бояу арқылы бейнелеу.</p> <p>Сурет салу: Балалар ұлттық көліктердің суретін салады. Мүсіндеу: Пластилиннен түйе немесе ат жасап көру. Жапсыру: Көлік түрлерінің силуэттерін қиып жапсыру. Ойын: «Қандай көлік?» (қимылмен көрсетіп, басқалар табады).</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</p> |
| | <p>4-жас</p> <p>Мақсаттар:</p> | | | <p>Мақсаттар:</p> | <p>Мақсаттар:</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Жеміс-жидек пішінін мүсіндеу.</p> <p>Балалардың қиялын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу құралдарын қауіпсіз пайдалану.</p> <p>Ойын барысы:– «Алма мен алмұрт» – балалар өз қалауы бойынша бір жемісті мүсіндейді.– «Бұл не?» – балалар жасаған мүсінді сипаттап айтады.– Пластилинді орнына жинау, үстелді сүрту.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Қағаз жапсыруда пішіндерді дұрыс орналастыру.</p> <p>Түстерді ажырата білу.</p> <p>Ұқыпты жапсыру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Ойын барысы:– «Кемпірқосақ» – түрлі түсті жолақтарды ретімен жапсыру.– «Қай түс қайда?» – мұғалімнің нұсқауымен ретпен жапсырады.– Артық желім болмауын ескерту.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Қылқаламмен сурет салуды үйрету.</p> <p>Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Қауіпсіздік пен таза жұмыс жасау ережесін сақтау.</p> <p>Ойын барысы:– «Көктем келді» – көк пен жасыл бояуды қолдана отырып пейзаж салу.– «Қылқаламды жу!» – бояудан кейін қылқаламды жуу.– Ортақ тәртіпті сақтау.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>Пішіндерді мүсіндеуде түс пен көлем сәйкестігін анықтау.</p> <p>Қарапайым әңгімелеу арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Қолмен ұқыпты мүсіндеуді жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы:– «Пойыз құрамыз» – вагондарды мүсіндеу.– «Міне, менің пойызым!» – әр бала өз жұмысын таныстырады.– Тазалық сақтау және құрметпен қарау.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>Жапсыру кезінде бағытты сақтап жұмыс жасау.</p> <p>Жануарлардың бейнесін қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу.</p> <p>Ойын барысы:– «Мысықтың беті» – дөңгелек пен үшбұрыштардан мысықтың бет-әлпетін жапсыру.– «Қалай ойлайсың, бұл қандай мысық?» – балалар мінез сипаттайды.– Жұмысты аяқтаған соң майлықпен қол сүрту.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p> | |
| <p>Ата – аналармен</p> | | | <p>.Ата-аналарға балалардың</p> | <p>денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> | |

**Балаларды
ңүйгеқайту
ы**

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |
|---|---|---|--|---|

Тәрбиеші: Ерғалиева.А.А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-жас

Мамыр 4-апта

Апта дәйек сөзі.-”Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп”

| Күнтәртібі | Дүйсенбі 26.05.2025 | Сейсенбі 27.05.2025 | Сәрсенбі 28.05.2025 | Бейсенбі 29.05.2025 | Жұма 30.05.2025 |
|--------------------|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер</p> | <p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»-</p> <p>Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. | | | |
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?»Практикалық жаттығулар : Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығулары н жасау.«Күнде лікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу).</p> <p>.Ата-анамен консультация</p> | <p>"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"</p> <p>Мақсаты: Саусақ моторикасын ың маңызын түсіндіру.Баланың қол бұлшықеттері н дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс.</p> <p>Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау.</p> <p>Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер.</p> <p>Ата-анамен консультация</p> | <p>Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?»Қол данбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу.Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары.</p> <p>Ата-анамен консультация</p> | <p>"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"</p> <p>Мақсаты:Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы.</p> <p>Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету.</p> <p>Ата-анамен консультация</p> | <p>Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?»Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері).Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?»</p> <p>Ата-анамен консультация</p> |
| | <p>3-жас</p> <p>Табиғатта өзіңді</p> | | | | |

қалай ұстау керек?

Мақсаты:
Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу керектігін түсіндіру, дұрыс сөйлеуге үйрету.**Іс-әрекет барысы:**

Сөйлеу:
«Жақсы – Жаман» ойыны. (мысалы: жидекті жеме – жақсы ма, жаман ба?)

Қимылды ойын:
«Жеміс жина» (нақты жемісті таңда және дұрыс ата)

Қауіпсіздік:
Балаларға: «Жидек жеме, білмесең – қауіп!» деген ұранды жаттату.

Жаңылтпаш: Жидек жеді Жандос, жеп, жылап жанданды!

(Қоршаған әлемментаныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларының қалыптастыру)

Жануарлармен қалай қарым-қатынас жасау керек?

Мақсаты:
Жабайы жануарларға тиіспеу, мейірімді сөйлеу.**Іс-әрекет:**

Ертегі: «Қоян мен түлкі» сахналау.

Сөйлеу ойыны: «Бұл қандай жануар?» (мимика және дауыс ырғағымен айту)

Қауіпсіздік:
«Жануарға жақындама» ойыны.

Жаңылтпаш:
Жүгіріп жүр Жанар, жанында жануар!

(Қоршаған әлемментаныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларының қалыптастыру)

Ағаштарға қамқор болайық

Мақсаты:
Бұтақ сындырмау, табиғатты аялауға үйрету.**Іс-әрекет:**

Әңгіме құрастыру:
«Ағаш не дейді?»

Қимылды ойын:
«Жапырақ тер» (қағаз жапырақтарды теріп, түстерін айту)

Сөйлеу жаттығуы:
Қатты, жай сөйлеу арқылы ағаштың даусын елестету.

Жаңылтпаш:
Бала бұтақты бұзба, бұтақ сені ұрса!

(Қоршаған әлемментаныстыру, Сөйлеуді дамыту)

Топта өзін ұстау ережесі

Мақсаты:
Топ ішінде қауіпсіздік сақтау (розеткалар, терезе, баспалдақ).**Іс-әрекет:**

Қуыршақ театры:
«Бота мен тоқ» (Бота розеткаға жақындаса не болады?)

Сөйлеу ойыны: «Бұл не істеді? Не болады?» (сөйлем аяқтау)

Қимылды ойын:
«Таянышты тап!»

Жаңылтпаш:
Терезеден тентек түсті, таяныштан тайып түспе!

(Қоршаған әлемментаныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларының қалыптастыру)

Ауа райы қандай?

Мақсаты:
Маусым мен ауа-райын сипаттап айту.**Іс-әрекет:**

Суретпен жұмыс:
«Қандай мезгіл?» (қыс, көктем, жаз, күз)

Сөйлеу:
«Менің сүйікті мезгілім» (2-3 сөзбен)

Ойын:
«Ыстық – суық» (дене жаттығулары)

Жаңылтпаш:
Қысқы қар, қатты қар, қатырған қатты қар!

(Қоршаған әлемментаныстыру, Сөйлеуді дамыту)

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперимент)

талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | |
| <p>4-жас</p> <p>«Отбасым – бақытым»</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Қай үйге жатасың?» – балалар өз отбасылары туралы айтып, сипаттайды.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Отбасылық суреттерді құрастыр» – отбасылық суреттерден пазл құрастыру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: Өз отбасының суретін салу.</p> <p>Кітап қарау: «Менің отбасым» тақырыбындағы суреттер мен кітаптарды қарастыру.</p> <p>Отбасы құндылығын дамыту</p> | <p>Ұлттық құндылық: Ата-анаға құрмет.</p> <p>Өнегелі минут: Үлкенді тыңдау.</p> <p>Қауіпсіздік: Балалар алаңында ереже сақтау.</p> <p>Үнемдеу: Азық-түлікті үнемдеу.</p> <p>Ойын: «Менің анам мен әкем» Балалар отбасындағы өз рөлдерін ойнап көрсетеді: анаға көмектесу, тамақ әкелу, бірге қонақ күту.</p> <p>(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)</p> | <p>Ұлттық құндылық: Ұлттық киімдермен танысу.</p> <p>Өнегелі минут: Киімге ұқыпты қарау.</p> <p>Қауіпсіздік: Киімді дұрыс кию (батырма, бау).</p> <p>Үнемдеу: Киімдерді үнемдеп кию.</p> <p>Ойын: «Киімдер әлемі» Ұлттық киімдердің суреттерін таңдау, киімдерді дұрыс атау, кию тәртібі мен ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)</p> | <p>Ұлттық құндылық: Дастархан әдебі.</p> <p>Өнегелі минут: Үлкенге ас ұсыну.</p> <p>Қауіпсіздік: Ас ішіп отырған кезде сөйлемейу.</p> <p>Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу.</p> <p>Ойын: «Дастархан басында» Балалар дастархан басында әдеп сақтау ойынын ойнайды. Шыны ыдыстармен ойнамай, тамақты асықпай жеу тәртібі түсіндіріледі.</p> <p>(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)</p> | <p>Ұлттық құндылық: Туған жерге сүйіспеншілік.</p> <p>Өнегелі минут: Табиғатты қорғау.</p> <p>Қауіпсіздік: Орманда, далада өзін ұстау.</p> <p>Үнемдеу: Табиғи ресурстарды сақтау.</p> <p>Ойын: «Менің ауылым – менің орманым» Балалар туған жерінің табиғатын сипаттап, оны қорғау тәсілдерін сахналайды: қоқыс тастамау, ағашты сындырмау.</p> <p>(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | <p>Таңертеңгі Жаттығу №1</p> <p>"Көңілді жануарлар"</p> <p>Музыка: "Аю отыр партада"</p> <p>"Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.</p> <p>"Қоян секірді" – Орындарын да жоғары секіру.</p> <p>"Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау.</p> <p>"Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу.</p> <p>"Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.</p> | <p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №2</p> <p>"Күншуақта серуен"</p> <p>Музыка: "Күннің көзі ашылды"</p> <p>"Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу.</p> <p>"Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру.</p> <p>"Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.</p> <p>"Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру.</p> <p>"Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.</p> | <p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №3</p> <p>"Көңілді пойыз"</p> <p>Музыка: "Паровозик"</p> <p>"Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау.</p> <p>"Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы.</p> <p>"Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау.</p> <p>"Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту.</p> <p>"Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.</p> | <p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №4</p> <p>"Жаңбырда н кейін"</p> <p>Музыка: "Жаңбыр жауды"</p> <p>"Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу.</p> <p>"Жаңбыр тамшылары" –</p> <p>Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.</p> <p>"Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.</p> <p>"Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.</p> | <p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №5</p> <p>"Жолға шықтық"</p> <p>Музыка: "Далада жүреміз"</p> <p>"Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру.</p> <p>"Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру.</p> <p>"Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру.</p> <p>"Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p> |
| | <p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Таңғыас</p> | <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p> <p>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.</p> <p>Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p> | <p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> | <p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p> | <p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>3-жас</p> <p>Дене тәрбиесі.</p> <p>Мақсат: Допты домалату. Ойын: «Кімге жетеді?» Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатып жеткізеді, көздеп домалатуға тырысады</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Мақсат: Қозғалысты үйлестіруді, денені басқаруды дамыту. Ойын: «Қозғалысты қайтала!» Сипаттама: Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар оны дәл қайталайды (айналу, секіру, жүру, т.б.).</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> | <p>Музыка</p> <p>"Қимылды тап!"</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын жасау.</p> <p>Ойын барысы: әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету</p> <p>Аю – қорбаңдап жүреді.</p> <p>Қоян – секіреді.</p> <p>Құстар – қанат қағып ұшады.</p> <p>Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды.</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Доппен ойындар" (Домалату, лақтыру, қағып алу)</p> <p>Мақсаты: Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жаттығулар:</p> <p>"Күн мен жаңбыр" – Балалар допты қолдарымен айналдырып, жерге домалатады.</p> <p>"Допты қақпаға домалату" – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады.</p> <p>"Жаңбыр тамшылары" – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады.</p> <p>(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Денешынықтыру)</p> | <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Жаңылтпаш жаттату. Ойын: «Жаңылмай айт» Жаңылтпаш: <i>Ұшып ұшты үш қаз, Үшеуі де бір қаз.</i> Барысы: Балалар жаңылтпашты мұғаліммен бірге бірнеше рет қайталайды, кейін өздері айтып көреді.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

Кестеге сәйкес ҰІӨ

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>4-жас</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Мақсат: Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру.Ойын: «Жолда жүру ережесі»Барысы: Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу).</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Мақсат: Жылдам жүгіру (20 м).Ойын: «Кім бірінші?»Барысы Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді.</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Салауатты өмір салты"</p> <p>Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру.</p> <p>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру.</p> <p>Құрсау арқылы секіру.</p> <p>20–25 см биіктіктен секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты айқастырып, отыру және тұру.</p> <p>Иықты айналдыру.</p> <p>Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді).</p> <p>Салауатты өмір салты:</p> | <p>Музыка</p> <p>"Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру.</p> <p>Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату.</p> <p>Музыканы эмоционалды қабылдау: Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді.</p> <p>Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау.</p> <p>Ән айту дағдылары: "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Жүгіру және тепе-теңдік"</p> <p>Мақсаты: Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шапшаңдықпен дәлдікті дамыту.</p> <p>Негізгі қимылдар: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Иықты айналдыру.</p> <p>Отырып, қолды аяққа тигізу.</p> <p>Қимылды ойын: "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі</p> |
|---|--|---|--|--|

Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу.

Сауықтыру шаралары:

Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету.

(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)

Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту.

Би қимылдары:

Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.

бойынша бір аяқпен жүреді).

Сауықтыру шаралары:

Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету.

(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | <p>"Киімімді дұрыс киемін"</p> <p>(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)</p> <p>балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету</p> <p>"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру</p> | <p>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</p> <p>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және</p> | <p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын</p> | <p>"Киім қайда тұрады?"</p> <p>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы</p> | <p>"Серуенге дайынбыз!"</p> <p>(Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|---|
| | Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді. | «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. | дұрыс айтуға көмектесу. | сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу | жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету |
| Серуен | <p>Серуен картотекасы №1</p> <p>"Көктемгі өзгерістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады).</p> <p>Бақылау:</p> <p>Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау.</p> <p>Балалардан «Ағаштар қыста қандай</p> | <p>Серуен картотекасы №2</p> <p>"Бұлттар мен жел"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады).</p> <p>Бақылау:</p> <p>Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау).</p> <p>Желдің бағытын</p> | <p>Серуен картотекасы №3</p> <p>"Құстарды қарсы алайық!"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады).</p> <p>Бақылау:</p> <p>Көктемде қайтып келген құстарды бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы №4</p> <p>"Көктемгі жаңбыр"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді).</p> <p>Бақылау:</p> <p>Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру.</p> <p>Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы №5</p> <p>"Көктемгі гүлдер"</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»).</p> <p>Бақылау:</p> <p>Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау.</p> <p>«Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. Еңбекке баулу:</p> <p>Жапырақтар мен қоқыстарды жинау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). Еңбекке баулу:</p> <p>Қоқыстарды жинау</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>(қарлығаш, торғай).</p> <p>Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? Еңбекке баулу:</p> <p>Құстарға жем шашу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу</p> | <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Гүлдерді суару.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p> |
| <p>Серуеннен о ралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын</p> | <p>Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзін е-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын</p> | <p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p> |

| | қалыптастыру | | қалыптастыру | гигиенаны сақтауға баулу | |
|---------|---|--|---|---|---|
| Түскіас | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.</p> <p>Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үст елді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| | <p>Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету.</p> <p>Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты</p> | <p>Әуенмен тыныштандыру</p> <p>Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың</p> | <p>Маркировка бойынша балалар өз</p> | <p>Температура режимі: Бөлмедегі температура ны қолайлы</p> | <p>Маркировка бойынша балалар өз</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау.</p> <p>Релаксациялық жаттығулар : Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу</p> | <p>ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.</p> | <p>орындарын тауып жатады</p> <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>деңгейде ұстау.</p> <p>Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.</p> | <p>орындарын тауып жатады</p> <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (<i>қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту</i>).</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> | <p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> | <p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>құмды жолдар</p> | <p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> | <p>Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p> |
| | <p>«Қолды жуу»</p> | | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол</p> |

Бесінас

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>(Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.</p> <p>Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үст елді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>3-жас</p> <p>Тақырып: Тең және тең емес Математика негізі: Заттарды тең және тең еместігіне қарай топтау Көркем әдебиет: «Қоян мен түлкі» ертегісі Ұлттық тәрбие: Әділ болу туралы түсінік Өнегелі минут: «Бәріне бірдей қарау» Ойын: «Сәйкестендір» — жұп</p> | <p>Тақырып: Санау — 1-ден 3-ке дейін Математика негізі: 1, 2, 3 сандарын санау Көркем әдебиет: «Бір дегенім – білеу» санамақ Ұлттық тәрбие: Үш арман, үш тілек</p> <p>Өнегелі минут: «Үш дос» туралы әңгіме Ойын: «Үшеу болса — ойын қызық» — үш бала бірігіп тапсырма орындайды Тең немесе</p> | <p>Тақырып: Қатардағы заттар Математика негізі: Заттарды қатармен орналастыру Көркем әдебиет: «Саппен жүреміз» тақпағы Ұлттық тәрбие: Тәртіп пен бірлікке тәрбиелеу Өнегелі минут: «Бірлесе бітірген іс – берекелі» Ойын: «Сапқа тұрғыз» — ойыншықтар</p> | <p>Тақырып: Жоғары – төмен Математика негізі: Кеңістікті бағдарлау Көркем әдебиет: «Бақа мен бөдене» ертегісі Ұлттық тәрбие: Табиғатқа деген көзқарасты қалыптастыру Өнегелі минут: «Ағаштың басын сындырма» Ойын: «Қайда тұр?» — ойыншықтар</p> | <p>Тақырып: Сол – оң Математика негізі: Бағытты ажырату Көркем әдебиет: «Оң қолым, сол қолым» тақпағы Ұлттық тәрбие: Ата-ананың оң батасы Өнегелі минут: «Сол жақта – жүрек» деген ұғым Ойын: «Қай қолыңда?» — затты қай қолына</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>ойыншықтар мен жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</p> | <p>тең емес деп кубиктармен жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</p> | <p>ды қатармен қою</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</p> | <p>ды жоғары, төмен қою</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</p> | <p>жасырғанын табу</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>4-жас</p> <p>Мақсаттар:</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауды ойын арқылы бекіту.</p> <p>Оригами арқылы «қоян» бейнесін бүктеуге үйрету.</p> <p>Мінез ерекшелігін (ұяң – белсенді) рөл ойыны арқылы көрсетуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы:– «Секіріп сана!» – балалар қоянша секіріп, 1-ден 5-ке және кері санайды.– «Қоянды бүкте» – ақ қағаздан қарапайым оригами-қоян жасау.– «Ұяң қоян мен белсенді түлкі» сахналық көрініс.</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Ұзын-қысқа заттарды нақты салыстыру.</p> <p>Табиғи материалдардан жеміс-жидек мүсінін құрастыру.</p> <p>Кейіпкердің сабырлы не ашушаң әрекетін талдау.</p> <p>Ойын барысы:– «Ұзын ба, қысқа ма?» – балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді, таяқшаларды салыстырады. – «Күзгі себет» – кепкен жапырақ, тұқым, бүрден алма, алмұрт бейнелеу.– «Сабырлы аю мен ашушаң қасқыр» – сахналық ойын.</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Заттарды көлеміне қарай өсу ретімен орналастыру.</p> <p>Қалдық материалдан үй жануарларын бейнелеу.</p> <p>Кейіпкердің досқа адалдығын түсіндіру.</p> <p>Ойын барысы:– «Үлкеннен кішіге» – әртүрлі көлемдегі ойыншықтарды өсу ретімен орналастыру. – «Сүтті ешкі» – қорап, мақтадан ешкі бейнесін жасау.– «Досына көмектескен күшік» ертегісін сахналау.</p> <p>Көркем әдебиет Математика</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Геометриялық пішіндерді еске түсіріп, олардың көлемін салыстыру.</p> <p>Қалдық материалдардан «кеме» жасау.</p> <p>Мінез-құлық өзгерісін ертегі желісімен сипаттау.</p> <p>Ойын барысы:– «Шаршы ма, үлкен бе?» – әртүрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру.– «Кемем жүзіп барады» – бөтелке қақпағы, қағаздан кеме құрастыру.– «Мейірімді болған Түлкі» – балалар «Жалқау түлкі» ертегісін басқаша аяқтайды.</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>5 көлемінде логикалық реттілікке тапсырма орындау.</p> <p>Оригами арқылы құс бейнесін құрастыру.</p> <p>Мінезге байланысты адамды бағалауға үйрету (сөйлеу арқылы).</p> <p>Ойын барысы:– «Не бірінші, не кейін?» – балалар санау қатарындағы реттілікке сәйкес заттарды орналастырады.– «Құс ұшты!» – қарапайым оригами арқылы құс жасау.– «Бұл кейіпкер қандай адам?» – балалар мінез туралы сөйлем құрастырып, кейіпкерге баға береді.</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|---|
| | <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Құрастыру</p> | <p>Математика негізі, құрастыру</p> | <p>негізі, құрастыру</p> | <p>Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру</p> | <p>Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру</p> |
| | | | | | |
| <p>Жеке баламен жұмыс</p> | <p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс Айшамен</p> <p>Эмоцияларды түсіну және танып-білу.</p> <p>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларының сипаттауы. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.</p> | <p>Мониторинг бойынша жұмыс</p> <p>Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Табиғи құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.</p> | <p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру.</p> <p>Сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.</p> | <p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Эмоциялар мен жұмыс:</p> <p>Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану).</p> <p>Ойындар:</p> <p>Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.</p> | <p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Фигураларды жиынтықтарға жинау (әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Киіну мен шешіну реті"</p> <p>(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</p> <p>Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.</p> <p>"Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.</p> <p>Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p> | <p>"Көктемде қалай киінеміз?"</p> <p>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</p> <p>балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру</p> <p>"Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.</p> <p>Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p> | <p>"Менің көктемгі киімім"</p> <p>(Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> | <p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сәреде, аяқ киім – төменгі сәреде).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p> | <p>"Серуенге дайынбыз!"</p> <p>(Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p> |
| | | <p>Серуен картотекасы</p> | <p>Серуен картотекасы №8</p> <p>"Аспан әлемі" Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. Қимылды ойын:</p> | | <p>Серуен картотекасы</p> |

Серуен

Серуен картотекасы №6

"Жасыл әлем" Балалардың дербес әрекеті:

Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну.

Қимылды ойын:

«Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі).

Бақылау:

Өсімдіктер қалай өзгереді?

Олардың түсі, пішіні қандай?
Еңбекке баулу:

Гүлдерді, ағаштарды суару.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық

№7

"Көктемгі самал жел" Балалардың дербес әрекеті:

Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау.

Қимылды ойын:

«Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады).
Бақылау:

Желдің бағытын қалай білуге болады?

Еңбекке баулу:

Ауладағы құраған жапырақтарды жинау.

Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"

Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.

Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс,

«Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды).

Бақылау:

Бұлттар аспанда қалай қозғалады?
Еңбекке баулу:

Көгалдандыр у жұмыстарына көмектесу.

Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"

Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау.

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс

Қоршаған ортамен таныстыру

Су қауіпсіздігі

Мақсаты: Балаларға суға жақын

Серуен картотекасы №9

"Көктемгі су қоймалары"

Балалардың дербес әрекеті:

Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау.

Қимылды ойын:

«Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді).

Бақылау:

Су қайдан келеді?
Еңбекке баулу:

Өсімдіктерді суару.

Тәжірибе: "Су қайда кетті?"

Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау.

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

№10

"Жасыл әлем" Балалардың дербес әрекеті:

Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну.

Қимылды ойын:

«Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі).
Бақылау:

Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай?
Еңбекке баулу:

Гүлдерді, ағаштарды суару.

Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"

Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| | дағдыларын қалыптастыру | еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру | жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). | эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру | эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру |
| Серуеннен оралу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзін е-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|--|
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану).</p> <p>Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру.</p> <p>Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.</p> <p>"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу.</p> <p>"Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| | <p>3-жас</p> <p>Қазақ ою-өрнектерін таныстыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтері мен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салу: Дайын оюлардың контурын</p> | <p>Қазақтың әшекей бұйымдары</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымдарым ен таныстыру, оларды бейнелеу және безендіру дағдыларын дамыту. Сурет салу: Қалаған</p> | <p>Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтары</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстырып, олардың ерекшеліктерін мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы зерттеу. Сурет салу: Қалаған</p> | <p>Қазақтың тұрмыстық заттары</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу:</p> | <p>Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс</p> <p>Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері жасаған мүсін немесе</p> |

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>қарындашпен бастырып бояу. Мүсіндеу: Балшықтан ою элементтерін жасап, таяқшамен өрнек түсіру.</p> <p>Жапсыру: Қағаз бетіне қиылған ою-өрнек элементтерін орналастыру.</p> <p>Ойын: «Оюды құрастыр» (берілген бөліктерден ою жасау).</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</p> | <p>әшекей бұйымының суретін бояу. Мүсіндеу: Балшықтан (тұзды қамырдан) білезік, жүзік жасап, ою түсіру. Жапсыру: Дайын пішіндерге жылтырақ қағаздармен өрнек жапсыру. Ойын: «Кімге не жарасады?» (Ойыншықтарға немесе суретке әшекейл</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</p> | <p>ыдысының суретін бояу. Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан ыдыс жасап, өрнек түсіру. Жапсыру: Дайын ыдыс макеттеріне ою-өрнек жапсыру. Ойын: «Дұрыс тап» (ыдыстарды көлеміне, пішініне қарай сәйкестендіру).</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</p> | <p>Өзінің ұнаған тұрмыстық затының суретін салу. Мүсіндеу: Сандық мүсіндеу және оны ою-өрнекпен безендіру. Жапсыру: Кілем макетін дайындап, түрлі-түсті қағазбен өрнек жапсыру. Ойын: «Затты тап» (сипаттамасы бойынша затты табу).</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</p> | <p>суреттерге ою қосады. Жапсыру: Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. Сурет салу: Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу. Ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</p> |
| <p>4-жас</p> <p>Мақсаттар:</p> <p>Суреттеу кезінде табиғат құбылыстарын бейнелеу.</p> <p>Бояуларды араластыру арқылы түс шығару.</p> <p>Сурет салу құралдарын қауіпсіз қолдану.</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Қағазды жапсыру арқылы көлік бейнесін жасауға үйрету.</p> <p>Пішіндерді өзара сәйкестендіруді дамыту.</p> <p>Желімді дұрыс қолдану, қол</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Саусақпен бояу арқылы шығармашылықты дамыту.</p> <p>Ауа райына байланысты табиғат құбылыстарын бейнелеу.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, жеке</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Пішіндерді біріктіріп құрастыру арқылы логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Жапсыру барысында дәлдікті, тиянақтылықты қалыптастыру.</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасап, заттарды орнына</p> | <p>Мақсаттар:</p> <p>Қарапайым геометриялық пішіндерді сурет арқылы бейнелеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу кезінде дене қалпын дұрыс ұстауға жаттықтыру.</p> <p>Қылқаламмен ұқыпты жұмыс</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>Ойын барысы:– «Күн мен жаңбыр» – балалар сары және көк бояудан жасыл түс шығарады.– «Ауа райы қандай?» – балалар әңгімелейді. – Бояу жабдықтары н орнына қоюды еске түсіру.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p> | <p>мен үстелді таза ұстау.</p> <p>Ойын барысы:– «Машина құрастыр» – дайын пішіндерден көлік құрау.– «Бұл қай көлік?» – балалар машина түрін атайды.– Желімді өз бетімен қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p> | <p>тазалықты сақтау.</p> <p>Ойын барысы:– «Жаңбыр тамшылары» – көк бояумен саусақпен нүктелеу.– «Бүгін қандай күн?» – ауа райын әңгімелеу.– Саусақ бояуын сүртіп, сабынды дұрыс қолдану.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p> | <p>қоюға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы:– «Робот құрастыру» – төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыштан құрастыру.– «Қалай жұмыс істейді?» – балалар қиялға ерік береді.– Желімді жұмсақ жағып, артықсын сүртуге үйрету.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p> | <p>жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы:– «Пішіндер әлемі» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршы салу.– «Бұл неге ұқсайды?» – балалар пішіннен зат ойлап табады.– Құралдарды жуып орнына қою.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p> |
| | | | | | |
| Балаларды үйге қайтуы | <p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> |

